

Oficina - “Construindo uma nação: a saga da família real e a formação do Estado brasileiro”

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DE 27/03/ a 04/04/2024, na aba Inscrições e Pesquisas do Portal da Educação. O(a) cursista deve, obrigatoriamente, estar logado(a) no e-mail institucional (@educ) ao realizar a inscrição, pois o mesmo será vinculado à lista de presença e demais contatos.

Número de vagas: 30 cursistas

Número mínimo de inscrições para abertura da oficina: 10 cursistas

Público-alvo: Docentes e Coordenadores da Rede Municipal de Ensino de Indaiatuba que possam se interessar pela história de nosso país e em conhecer algumas estratégias de como abordar os temas da oficina em sala de aula, além dos professores que atuem, preferencialmente, nos 5º anos.

No início do século XIX, um evento crucial transformou profundamente a trajetória histórica do Brasil: a mudança da família real portuguesa para o país deu início a uma nova fase na formação da nação brasileira. A partir desse momento, o caminho rumo à independência estava próximo, colocando o Brasil entre as nações emancipadas do continente americano, embora ainda estivesse distante de alcançar plena autonomia.

Nesta oficina, embarcaremos em uma jornada através dos meandros da construção do Estado brasileiro, abarcando uma extensa parcela de nossa história ao longo do século XIX. Desde a chegada da família real até os pilares da independência, adentraremos nos governos de D. Pedro I e D. Pedro II, elucidando os intrincados caminhos que moldaram a nação.

Utilizaremos como base os conteúdos delineados no livro SESI do 5º ano de Ciências Humanas, especialmente na unidade 2, intitulada "A FORMAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO", que constituirá o enfoque principal dos estudos dos alunos no 1º bimestre de 2024 em nossa rede.



Chegada do Príncipe D. João, da família real e da Corte à Igreja de Nossa Senhora do Rosário para missa comemorativa da chegada ao Rio de Janeiro. Óleo sobre tela. Armando Martins Viana. Século XX. Museu da Cidade, Rio de Janeiro. Disponível em: <https://dpedroiv.parquesdesintra.pt/cronologia/1808/janeiro/22/chegada-da-familia-real-ao-brasil/35>. Acesso em 18/03/24.

Objetivos:

- Compreender os eventos-chave e figuras históricas que influenciaram a formação do Estado brasileiro durante o período imperial;
- Explorar as dimensões política, social e econômica do Brasil do século XIX, destacando os desafios enfrentados no caminho rumo à independência e à soberania nacional;
- Analisar os governos de D. Pedro I e D. Pedro II, avaliando seus impactos na identidade nacional e no cenário político e social da época;
- Capacitar os participantes a aplicar os conhecimentos adquiridos em suas práticas pedagógicas, despertando o interesse dos alunos pela história do Brasil Imperial e promovendo uma compreensão mais profunda do processo de formação do Estado brasileiro.

Carga Horária: 16 horas (8h de encontros remotos e mais 8h de trabalho pessoal).

Conteúdos:

- A chegada da família real no Brasil e suas consequências econômicas e sociais para a então colônia de Portugal;
- A independência do Brasil e suas representações na arte e na imaginação popular;
- Abdicação de D. Pedro I, período regencial e Golpe da maioridade;

→ O Governo de D. Pedro II e a participação do Brasil na Guerra do Paraguai.

Dia dos encontros semanais: Segundas-feiras

Local das Reuniões: Encontros online pelo Google Meet (usar o navegador Google Chrome) e computador (não usar celular).

Horário: 19h00 às 21h

Cronograma dos encontros online: 08/04; 15/04; 22/04, 06/05.

Recursos para os encontros remotos:

- Participar dos encontros com a câmera aberta e microfone fechado (abrir o microfone apenas nos momentos em que precisar participar oralmente).
- Utilizar computador com acesso à internet (não usar o celular),
- Utilizar o navegador google chrome,
- Utilizar e-mail institucional (@educ. ...) para inscrição, participação nos encontros online e para o preenchimento da lista de presença de cada encontro online.

Contrato Didático:

- Acessar o Google Sala da Aula da oficina, em que serão postados os materiais da aula, bem como as atividades.
- Ter frequência de 80% da carga horária dos encontros online (por Google Meet),
- Preencher a lista de presença disponibilizada por link no chat de participação do curso, durante cada encontro.
- Entregar as atividades solicitadas.

Para o bom andamento das oficinas, é importante que os horários estabelecidos sejam rigorosamente cumpridos.

ETAPAS DA OFICINA	HORAS
75% FREQUÊNCIA	8h (4 ENCONTROS DE 2H CADA) 01/04; 08/04; 15/04; 22/04.
Atividade 1: Participação em formulário	01h
Atividade 2: Análise de charge	02h
Atividade 3: Exercício de relacionar uma expectativa de aprendizagem do livro SESI com uma atividade do material.	02h
Atividade 4: Elaboração de um plano de aula	03h

Certificação:

Somente serão certificados:

- Os professores que concluírem os trabalhos com aproveitamento/frequência estipulados no início do curso;
- Os professores que preencherem a lista de presença encaminhada por link no chat de participação do curso durante cada encontro, cujos dados estejam vinculados à lista de inscrição de contemplados.

Atestados médicos: Justificam possíveis faltas, mas não as abonam.

Professor Formador e organizador da oficina:

William de Miranda Paixão



Docente em exercício desde 2016 na Rede Municipal de Indaiatuba. Graduado em Pedagogia e História. Pós-Graduado em Gestão Escolar, Coordenação Pedagógica e Psicologia Educacional.

Está cursando a disciplina “Seminários I: Golpe, Ditadura e Educação” na Unicamp como estudante especial.

Lecionou a disciplina de História na Secretaria Estadual de Educação durante 11 anos.

Integrou a Comissão de Elaboração do Currículo de História da Rede Municipal de Indaiatuba, com parâmetros na Base Nacional Comum Curricular.

É Professor Coordenador na EMEB Complexo Educacional “Profª Laura Fahl Corrêa”, além de atuar na tutoria de cursos juntos ao NFCI desde 2021.