

# Oficinas Pedagógicas Online - "De Professor Para Professor"

1º semestre de 2024



## OFICINA: "Raízes Locais: Desvendando a Identidade do Nosso Entorno na Prática Docente"

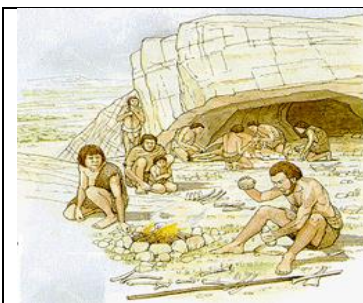
**Período de inscrição-** De 01/04 a 05/04/2024 na aba Inscrições e Pesquisas do Portal da Educação. O (a) cursista deve, obrigatoriamente, estar logado (a) no e-mail institucional (@educ) ao realizar a inscrição, pois o mesmo será vinculado à lista de presença e demais contatos

**Número de vagas: 30 cursistas**

**Número mínimo de inscrições para abertura da oficina:** 10 cursistas em cada turma.

**Público:** Docentes e Coordenadores da Rede Municipal de Ensino de Indaiatuba que possam se interessar pela história e em conhecer algumas estratégias de como abordar os temas da oficina em sala de aula, além dos professores que atuem, preferencialmente, nos 2º anos.

**Ementa:** A moradia é de extrema importância para os seres vivos, pois representa um local de abrigo, proteção e sobrevivência. Desde os tempos pré-históricos, a busca por abrigos como cavernas e grutas era essencial para proteger-se das intempéries, animais perigosos e garantir conforto. Com o avanço da civilização, a evolução das moradias permitiu aos seres humanos estabelecerem-se de forma sedentária, cultivando alimentos e domesticando animais, o que contribuiu para o desenvolvimento das sociedades. Além disso, o habitat, que é o ambiente propício para uma espécie viver e se reproduzir, é crucial para a biodiversidade e a preservação dos ecossistemas. Utilizaremos como base os conteúdos delineados no livro SESI do 2º ano de Ciências Humanas, especialmente na unidade 2, intitulada "COMO É O LUGAR ONDE MORO? ", que constituirá o enfoque principal dos estudos dos alunos no 1º bimestre de 2024 em nossa rede.



A definição de "homens das cavernas" geralmente se refere a uma representação estereotipada de grupos de humanos pré-históricos que viveram em cavernas ou abrigos naturais. Essa imagem é frequentemente associada a uma vida primitiva, marcada por habilidades limitadas, uso rudimentar de ferramentas, e uma existência nômade de caça e coleta.

# Oficinas Pedagógicas Online - “De Professor Para Professor”

1º semestre de 2024



## Objetivos:

- ❖ Apreender os eventos e personalidades históricas que moldaram o surgimento das primeiras civilizações, impactando significativamente o progresso social e econômico das antigas sociedades;
- ❖ Compreender a relevância da moradia para os seres humanos;
- ❖ Discorrer sobre as disparidades entre as culturas em relação aos diversos estilos de moradia;
- ❖ Estabelecer conexões entre as diretrizes de ensino e aprendizagem presentes no material didático do SESI com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Municipal de Indaiatuba.

**Carga Horária:** 14 horas (6h de encontros remotos e mais 8h de trabalho pessoal).

**Cronograma dos encontros online:** 08/04; 22/04; 29/04

**Dia dos encontros semanais:** Segundas-feiras

**Datas:** 08/04; 22/04,29/04

**Horário:** 19h às 21h

**Local das Reuniões:** Encontros online pelo Google Meet (usar o navegador Google Chrome) e o computador (não usar celular).

## Recursos para os encontros remotos:

- Utilizar computador com acesso à internet (não usar o celular),
- Utilizar o navegador google chrome,
- Utilizar e-mail institucional pessoal (@educ. ...) para inscrição, participação nos encontros online e para o preenchimento da lista de presença de cada encontro online.

## Contrato Didático:

- Participar dos encontros com a câmera aberta e microfone fechado (abrir o microfone apenas nos momentos em que precisar participar oralmente).
- Ter frequência de 80% da carga horária dos encontros online (por Google Meet),
- Preencher a lista de presença disponibilizada por link no chat de participação do curso, durante cada encontro, ou pelo QR code.
- Entregar as atividades solicitadas.

# Oficinas Pedagógicas Online - “De Professor Para Professor”

1º semestre de 2024



Para o bom andamento das oficinas, é importante que os horários estabelecidos sejam rigorosamente cumpridos.

ETAPAS DA OFICINA	HORAS
75% FREQUÊNCIA	<b>6h (3 ENCONTROS DE 2H CADA)</b> 08/04; 22/04; 29/04.
<b>Atividade 1: Participação em formulário</b>	<b>01h</b>
<b>Atividade 2: Análise etnográfica</b>	<b>02h</b>
<b>Atividade 3: Exercício de relacionar uma expectativa de aprendizagem do livro SESI com uma atividade do material.</b>	<b>02h</b>
<b>Atividade 4: Elaboração de um plano de aula</b>	<b>03h</b>
<b>Total</b>	<b>14 horas</b>

## Certificação:

Somente serão certificados:

- Os professores que concluírem os trabalhos com aproveitamento/frequência estipulados no contrato didático.
- Os professores que preencheram a lista de presença encaminhada por link no chat/ou manual de participação do curso ou o QR code, durante cada encontro, cujos dados estejam vinculados à lista de inscrição de contemplados

**Atestados médicos:** Justificam possíveis faltas, mas não as abonam.



Docente em exercício desde 2007 na Rede Municipal de Indaiatuba. Graduada em Pedagogia e História pela Unesp. Pós-Graduada em História, Ciências, Ensino e Sociedade pela UFABC e Pós-graduada em Temas Transversais pelo IFSP.

Lecionou a disciplina de História na Secretaria Estadual de Educação durante 15 anos.

Integrou a Comissão de Elaboração do Currículo de História da Rede Municipal de Indaiatuba, com parâmetros na Base Nacional Comum Curricular.

Atualmente é membro da Comissão de Relações Étnicas Raciais do Município de Indaiatuba e atua como Professora Coordenadora na EMEB “Prof. João Marinho Filho”