

Oficinas pedagógicas – “De professor para professor”

1º semestre de 2022



Oficina: Situações didáticas organizadas em sequências - **Matemática / 1º ao 3º ano**

Período de inscrição: **30/05 a 31/05/2022**, na aba Inscrições e Pesquisas do Portal da Educação. O(a) cursista deve, obrigatoriamente, estar logado(a) no e-mail institucional (@educ) ao realizar a inscrição, pois o mesmo será vinculado à lista de presença e demais contatos.

Número de vagas: 30 cursistas.

Número mínimo de inscrições para abertura da oficina: 10 cursistas.

Público-alvo: Docentes da Rede Municipal de Ensino que atuam, preferencialmente, no Ciclo I do Ensino Fundamental.

Ementa: Diante do atual cenário educacional, no qual a rede também passa pela implantação de um novo material didático, é preciso conhecer as proposições do mesmo e planejar as intervenções pedagógicas com base nas expectativas de aprendizagem elencadas, visando sanar as defasagens e, conseqüentemente, potencializar as aprendizagens.

Objetivos:

- Estudar, de forma detalhada, as situações didáticas do material didático, organizadas em sequência (considerando o Ciclo I e a disciplina de Matemática);
- Conhecer recursos físicos e digitais que possibilitem mobilização para as diferentes propostas didáticas do material, bem como boas intervenções nos eixos matemáticos (números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística);
- Refletir sobre a importância dos recursos citados no processo de aprendizagem;
- Analisar estratégias e recursos voltados para o desenvolvimento das expectativas de aprendizagem elencadas;
- Possibilitar ao grupo em formação vivências e trocas de conhecimentos.

Carga Horária: 20 horas (10h de encontros remotos e mais 10h de trabalho pessoal)

Cronograma dos encontros online:

Quinta-feira: 02/06, 09/06, 23/06, 30/06, 07/07

Oficinas pedagógicas – “De professor para professor”

1º semestre de 2022



Horário: 19h30 às 21h30.

Local das reuniões: Encontros online pelo Google Meet.

Recursos para os encontros remotos:

- Dispor de acesso à internet;
- Utilizar preferencialmente o computador para acesso (na medida do possível, evitar usar o celular).
- Utilizar o navegador Google Chrome.
- Realizar o acesso pelo e-mail institucional pessoal (@educ. ...), o qual deverá ser utilizado para participação nos encontros *online* e para o preenchimento da lista de presença de cada encontro *online*.

Contrato Didático:

- Participar dos encontros com a câmera aberta e microfone fechado (abrir o microfone apenas nos momentos em que precisar participar oralmente).
- Ter frequência de 75% da carga horária dos encontros online (por Google Meet).
- Realizar e entregar as atividades propostas.
- Preencher a lista de presença disponibilizada por link no chat de participação da oficina, durante cada encontro.

* Para o bom andamento das oficinas, é importante que os horários estabelecidos sejam rigorosamente cumpridos.

Certificação:

Somente serão certificados os cursistas que tiverem frequência de 75% da carga horária dos encontros online – Google Meet (conforme estipulado no contrato didático).

Fazendo jus à certificação, a carga horária do certificado será de acordo com a frequência e a entrega de atividades, conforme horas estipuladas para cada etapa da oficina.

ETAPAS DA OFICINA	HORAS
75% de Frequência	10
Atividade 1: Trabalho intermediário	5
Atividade 2: Planejamento – Trabalho Final	5

Oficinas pedagógicas – “De professor para professor”

1º semestre de 2022



TOTAL	20 horas
--------------	-----------------

Atestados médicos: Justificam possíveis faltas, mas não as abonam.

Professora Formadora e Organizadora da Oficina:



Cristiane de Almeida Finco

Formada em Pedagogia, pós-graduada em Novas Tecnologias Educacionais (ambas pela UNICAMP); Planejamento, Implementação e Gestão da EaD (UFF); Informática Instrumental Aplicada à Educação (UTFPR) e Práticas de Letramento e Alfabetização (UFSJ). Participou de uma série de formações na área educacional e, atualmente, cursa especialização em Uso Educacional da Internet (UFLA), em Educação Especial e Neuropsicopedagogia Institucional e Clínica (Faveni) e é graduanda em Letras (UNIVESP).

Tem 22 anos de experiência em educação, dos quais atuou em diversas funções, modalidades, redes e desenvolveu tutoria em cursos de formação docente em instituições de ensino superior. Atualmente, é Professora Orientadora no CIAEI e integra a equipe de formadores do Núcleo de Formação Continuada de Indaiatuba.