

# Oficinas pedagógicas – “De professor para professor”

1º semestre de 2022



**Oficina:** Situações didáticas organizadas em sequências - Língua Portuguesa / 1º ao 3º ano  
**(Reoferta)**

**Período de inscrição:** 30 e 31/05/2022, na aba Inscrições e Pesquisas do Portal da Educação. O(a) cursista deve, obrigatoriamente, estar logado(a) no e-mail institucional (@educ) ao realizar a inscrição, pois o mesmo será vinculado à lista de presença e demais contatos.

**Número de vagas:** 30 cursistas.

**Número mínimo de inscrições para abertura da oficina:** 10 cursistas.

**Público-alvo:** Docentes da Rede Municipal de Ensino que atuam, preferencialmente, no Ciclo I do Ensino Fundamental.

**Ementa:** Diante do atual cenário educacional, no qual a rede também passa pela implantação de um novo material didático, é preciso conhecer as proposições do mesmo e planejar as intervenções pedagógicas com base nas expectativas de aprendizagem elencadas, visando sanar as defasagens e, conseqüentemente, potencializar as aprendizagens.

## **Objetivos:**

- Estudar, de forma detalhada, as situações didáticas do material didático, organizadas em sequência (considerando o Ciclo I e a disciplina de Língua Portuguesa);
- Conhecer recursos físicos e digitais que possibilitem mobilização para as diferentes propostas didáticas do material, bem como boas intervenções em alfabetização, oralidade, leitura, escrita e análise linguística;
- Refletir sobre a importância dos recursos citados no processo de aprendizagem;
- Analisar estratégias e recursos voltados para o desenvolvimento das expectativas de aprendizagem elencadas;
- Possibilitar ao grupo em formação vivências e trocas de conhecimentos.

**Carga Horária:** 20 horas (10h de encontros remotos e mais 10h de trabalho pessoal)

# Oficinas pedagógicas – “De professor para professor”

1º semestre de 2022



## Cronograma dos encontros online:

**Quarta-feira:** 01/06, 08/06, 15/06, 22/06, 29/06

**Horário:** 19h30 às 21h30.

**Local das reuniões:** Encontros online pelo Google Meet.

## Recursos para os encontros remotos:

- Dispor de acesso à internet;
- Utilizar preferencialmente o computador para acesso (na medida do possível, evitar usar o celular).
- Utilizar o navegador Google Chrome.
- Realizar o acesso pelo e-mail institucional pessoal (@educ. ...), o qual deverá ser utilizado para participação nos encontros *online* e para o preenchimento da lista de presença de cada encontro *online*.

## Contrato Didático:

- Participar dos encontros com a câmera aberta e microfone fechado (abrir o microfone apenas nos momentos em que precisar participar oralmente).
  - Ter frequência de 75% da carga horária dos encontros online (por Google Meet).
  - Realizar e entregar as atividades propostas.
  - Preencher a lista de presença disponibilizada por link no chat de participação da oficina, durante cada encontro.
- \* Para o bom andamento das oficinas, é importante que os horários estabelecidos sejam rigorosamente cumpridos.

## Certificação:

Somente serão certificados os cursistas que tiverem frequência de 75% da carga horária dos encontros online – Google Meet (conforme estipulado no contrato didático).

Fazendo jus à certificação, a carga horária do certificado será de acordo com a frequência e a entrega de atividades, conforme horas estipuladas para cada etapa da oficina.

# Oficinas pedagógicas – “De professor para professor”

1º semestre de 2022



ETAPAS DA OFICINA	HORAS
75% de Frequência	10
Atividade 1: Trabalho intermediário	5
Atividade 2: Planejamento – Trabalho Final	5
<b>TOTAL</b>	<b>20 horas</b>

**Atestados médicos:** Justificam possíveis faltas, mas não as abonam.

**Professora Formadora e Organizadora da Oficina:**



## **Cristiane de Almeida Finco**

Formada em Pedagogia, pós-graduada em Novas Tecnologias Educacionais (ambas pela UNICAMP); Planejamento, Implementação e Gestão da EaD (UFF); Informática Instrumental Aplicada à Educação (UTFPR) e Práticas de Letramento e Alfabetização (UFSJ). Participou de uma série de formações na área educacional e, atualmente, cursa especialização em Uso Educacional da Internet (UFLA), em Educação Especial e Neuropsicopedagogia Institucional e Clínica (Faveni) e é graduanda em Letras (UNIVESP).

Tem 22 anos de experiência em educação, dos quais atuou em diversas funções, modalidades, redes e desenvolveu tutoria em cursos de formação docente em instituições de ensino superior. Atualmente, é Professora Orientadora no CIAEI e integra a equipe de formadores do Núcleo de Formação Continuada de Indaiatuba.