



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



***Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno***

***Avaliação Diagnóstica***

***Guia de Orientações***

***Professor Aplicador***

Caro Professor Aplicador,

A Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba estará realizando a AMDA (Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno) nos dias 10 e 11 de fevereiro/2015. Essa avaliação tem como principais objetivos: diagnosticar a aprendizagem dos alunos, direcionar o trabalho de toda equipe escolar e contribuir com o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e do planejamento escolar.

Por isso, é fundamental que a aplicação desta avaliação ocorra com tranquilidade e uniformidade. Para que isso ocorra, elaboramos este guia que irá orientá-lo quanto aos procedimentos de aplicação das avaliações de Língua Portuguesa, Atividade de Escrita e Matemática do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano e EJA.

### **Cronograma de Aplicação**

#### **1º dia de aplicação: 10/02/2015**

##### **Avaliação de Língua Portuguesa e Atividade de Escrita**

<b>Período</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Horário da aplicação</b>
<b>Manhã</b>	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	7h30 às 10h00
<b>Tarde</b>	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	13h30 às 16h00
<b>Noite</b>	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	19h30 às 22h30

**Atenção:** para as turmas do 1º ao 5º ano a **duração máxima** das provas de Língua Portuguesa e Atividade de Escrita será de **2 horas e 30 minutos** e para a EJA será de **3 horas**. Portanto, o Professor Aplicador deverá administrar o tempo da aplicação para que os alunos concluam as avaliações.

#### **2º dia de aplicação: 11/02/2015**

##### **Matemática**

<b>Período</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Horário da aplicação</b>
<b>Manhã</b>	Matemática	7h30 às 9h00
<b>Tarde</b>	Matemática	13h30 às 15h00
<b>Noite</b>	Matemática	19h30 às 21h30

A **duração máxima** da Avaliação de Matemática do 1º ao 5º ano será de **1 hora e meia** e para a EJA será de **2 horas**.

## **Aplicadores para esta avaliação**

Nesta avaliação os aplicadores dos 1º e 2º anos serão os próprios professores da turma, porém haverá um Observador em cada sala, nas demais turmas 3º, 4º e 5º anos e EJA haverá troca entre os aplicadores.

## **O que muda na Avaliação Diagnóstica**

### **1 – Aplicação com Recursos**

A partir da AMDA Diagnóstica 2015 todos os alunos cadastrados no Sistema com laudo de deficiência múltipla, cegueira, baixa visão, surdez, deficiência auditiva, surdocegueira, deficiência física, deficiência intelectual, autismo, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, síndrome de Down, TDI (Transtorno desintegrativo da Infância) ou Altas Habilidades/Superdotação farão a mesma prova do ano em que estão matriculados, porém, terão direito a *Aplicação com Recursos*, a qual permite ao aluno sair da sala de aula e ter uma aplicação com condições adequadas para realizar sua prova através do auxílio leitor, auxílio para transcrição, guia intérprete, intérprete de libras, leitura labial, prova ampliada, prova em braile, lupa e recursos pedagógicos como: material de apoio pedagógico concreto, calculadora, alfabeto móvel e outros indicados pela equipe gestora.

### **2 – Logística das provas**

A partir desta avaliação as **provas de Atividade de Escrita estarão acondicionadas** em saquinho leitoso **na mesma embalagem** da prova de Língua Portuguesa e os procedimentos de aplicação da Atividade de Escrita para as turmas do 1º, 2º e 3º anos e Termo I estarão no final do Manual do Aplicador de Língua Portuguesa.

## **Caberá a você Professor Aplicador**

- Participar da orientação promovida pela equipe gestora;
- Estar ciente das orientações deste guia;
- Responsabilizar-se por todo material de aplicação;
- Organizar as carteiras da sala de aula em fila durante os dias de aplicação;
- Colocar a Questão-exemplo na lousa de acordo com este guia;
- Realizar a chamada, colocando **C** para alunos presentes e **F** para alunos faltosos – 1º e 2º anos;
- **Coletar a assinatura de cada aluno na Lista de Presença – 3º, 4º e 5º anos e EJA; (caso o aluno não consiga escrever o próprio nome, o Professor Aplicador deverá relatar no campo das observações gerais);**

- Verificar se na sua turma haverá Aplicação com Recursos e **não esquecer de que ao término das aplicações essas avaliações deverão retornar no envelope da turma;**
- Conferir junto com os alunos, o número de questões e páginas dos Cadernos de Prova. Caso perceba falha de impressão, duplicidade ou ausência de páginas utilize as sobras;
- Entregar os Cadernos de Provas aos alunos e solicitar que preencham o cabeçalho. Se o aluno não conseguir, o Professor Aplicador deverá preencher;

*\*Os dados do cabeçalho da capa das provas deverão estar preenchidos corretamente.*

- Circular pela sala durante as aplicações;
- Orientar aos alunos (4º e 5º anos) que o “X” nas alternativas e nos gabaritos das provas deverão ser realizados com CANETA AZUL;

*\*Se os alunos dos 4º e 5º anos optarem por fazer uso do rascunho na Atividade de Escrita, caberá a você controlar o tempo para não prejudicá-lo, pois o mesmo não será aceito para a correção na Área de Avaliação.*

### **Para essa avaliação cada turma receberá**

#### **1º dia de aplicação: 10/02/2015 – Língua Portuguesa e Atividade de Escrita**

➤ Embalagem contendo:

1. 2 Manuais do Aplicador (somente para as turmas do 1º e 2º anos)
2. Cadernos de Provas Língua Portuguesa
3. Atividade de Escrita (saquinho leitoso)
4. 1 Relatório do Professor Aplicador
5. 1 Relatório do Observador (somente para as turmas dos 1º e 2º anos)
6. 1 Embalagem de retorno (inutilizar a embalagem de recebimento)
7. Gabarito (4º e 5º anos)

#### **2º dia de aplicação: 10/02/2015 – Matemática**

➤ Embalagem contendo:

1. 2 Manuais do Aplicador (somente para as turmas do 1º e 2º anos)
2. Cadernos de Provas Língua Portuguesa
3. 1 Relatório do Professor Aplicador
4. 1 Relatório do Observador (somente para as turmas dos 1º e 2º anos)
5. 1 Embalagem de retorno (inutilizar a embalagem de recebimento)
6. Gabarito (4º e 5º anos)

**Ao término da prova você deverá:**

- Utilizar a Lista de Presença e chamar aluno por aluno para a devolução dos Cadernos de Prova dos Alunos, verificando nesse momento, se os alunos preencheram o cabeçalho (**incluir as avaliações dos alunos que realizaram a Aplicação com Recursos**);
- Contar as provas de Língua Portuguesa e as de Atividade de Escrita, verificando se de fato todos os alunos devolveram as provas;
- Preencher todos os campos do Relatório do Aplicador atentando-se para justificar quando necessário;
- Solicitar a presença do responsável pela U.E. para realizar a conferência de todo material de aplicação – específico para as turmas 3º, 4º e 5º anos e da EJA:
- Utilizar a embalagem de retorno para guardar as avaliações na seguinte ordem:

**1º dia de aplicação: 10/02/2015 – Língua Portuguesa e Atividade de Escrita**

1. Lista de Presença
2. 1 Relatório do Professor Aplicador
3. 1 Relatório do Observador (somente para 1º e 2º anos)
4. Provas utilizadas (organizadas conforme a ordem da Lista de Presença)
5. Saquinho leitoso com a Atividade de Escrita (organizadas conforme a ordem da Lista de Presença)
6. Provas não utilizadas
7. Manual (2 Manuais de Aplicação somente para o 1º e 2º ano)
8. Lacrar e assinar junto com o responsável pela U.E. a etiqueta da embalagem

**Atenção:** A embalagem com as provas não poderá ser aberta depois de lacrada.

**2º dia de aplicação: 11/02/2015 – Matemática**

1. Lista de Presença
2. 1 Relatório do Professor Aplicador
3. 1 Relatório do Observador (somente para 1º e 2º anos)
4. Provas utilizadas (organizadas conforme a ordem da Lista de Presença)
5. Provas não utilizadas
6. Manual (2 Manuais de Aplicação somente para o 1º e 2º ano)
7. Lacrar e assinar junto com o responsável pela U.E. a etiqueta da embalagem

**Atenção:** A embalagem com as provas não poderá ser aberta depois de lacrada.


*\*Somente deverá ficar na escola: os Gabaritos de Língua Portuguesa e Matemática dos 4º e 5º ano*

## Questão-exemplo para o 1º dia de aplicação - (1º, 2º anos e Termo I)

Colocar a questão exemplo na lousa e informar aos alunos que deverão responder sozinhos.

Professor Aplicador (a): leia para os alunos somente as instruções em que aparece o microfone. Repita a leitura, no máximo duas vezes.


Enunciado lido pelo professor aplicador.

 Observe a imagem abaixo.



→ Texto base

Enunciado lido pelo professor aplicador.

 Faça um X no quadradinho que mostra o nome do objeto.

BOLA

OLA

BLA

BL

→ Alternativas e Respostas  
(Gabarito e Distratores)

\* Para o Termo I as alternativas não possuem quadradinhos e sim letras.

## Questão-exemplo para o 1º dia de aplicação - (3º, 4º e 5º anos e Termo II)

Leia o texto.

**Rafaela**

Venha participar do arraial da minha rua, às 16h do dia 20/06/2015.

Rua Francisco Bento, 1239

Residencial Portal das Flores

Conto com sua presença!

De seu amigo **Cristiano**

Quem escreveu o bilhete?

(A) Bento

(B) Rafaela

(C) Francisco

(D) Cristiano

## Questão-exemplo para o 2º dia de aplicação - Matemática

### Para as turmas do 1º, 2º anos e Termo I

Professor Aplicador (a): leia para os alunos somente as instruções em que aparece o microfone. Repita a leitura, no máximo duas vezes.

 FAÇA UM X ONDE MOSTRA O NÚMERO 46.

- QUATRO E SEIS
- QUARENTA E SEIS
- SESSENTA E QUATRO
- QUATROCENTOS E SEIS

### Para as turmas dos (3º, 4º, 5º anos e Termo II)

Romeu nasceu no ano que corresponde à decomposição.

$$1\ 000 + 900 + 90 + 7$$

A alternativa que se refere a esse número é

- (A) 1 997
- (B) 1 00090097
- (C) 1 9907
- (D) 1 987

### Ao término da prova de Matemática

- Seguir os mesmos procedimentos do 1º dia de aplicação.