



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Refletindo a prática pedagógica

Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno

Avaliação Semestral

Guia de Orientações

Professor Aplicador

Indaiatuba
2015

Caro Professor Aplicador,

A Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba estará realizando a AMDA (Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno) nos dias 23 e 24 de junho/2015. Essa avaliação tem como principais objetivos: verificar a aprendizagem dos alunos, direcionar o trabalho de toda equipe escolar e contribuir com o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e do planejamento escolar.

Por isso, é fundamental que a aplicação desta avaliação ocorra com tranquilidade e uniformidade. Para que isso ocorra, elaboramos este guia que irá orientá-lo quanto aos procedimentos de aplicação das avaliações de Língua Portuguesa, Atividade de Escrita e Matemática do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano e EJA.

Cronograma de Aplicação

1º dia de aplicação: 23/06/2015

Avaliação de Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

Período	Avaliação	Horário da aplicação
Manhã	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	7h30 às 10h00
Tarde	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	13h30 às 16h00
Noite	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	20h30 às 23h00

Atenção: para as turmas do 1º ao 5º ano a **duração máxima** das provas de Língua Portuguesa e Atividade de Escrita será de **2 horas e 30 minutos** e para a EJA será de **3 horas**. Portanto, o Professor Aplicador deverá administrar o tempo da aplicação para que os alunos concluam as avaliações. Obrigatoriamente aplicação da prova deverá seguir a sequência: Língua Portuguesa e Atividade de Escrita.

2º dia de aplicação: 24/06/2015

Matemática

Período	Avaliação	Horário da aplicação
Manhã	Matemática	7h30 às 9h00
Tarde	Matemática	13h30 às 15h00
Noite	Matemática	20h00 às 22h00

A **duração máxima** da Avaliação de Matemática do 1º ao 5º ano será de **1 hora e meia** e para a EJA será de **2 horas**.

Aplicadores para esta avaliação

Nesta avaliação os aplicadores dos 1º e 2º anos serão os próprios professores da turma, porém haverá um Observador em cada sala, nas demais turmas 3º, 4º e 5º anos e EJA haverá troca entre os aplicadores.

O que muda na Avaliação Semestral

A partir desta avaliação houve a necessidade de adequar os Cadernos de Prova de Língua Portuguesa e Atividade de Escrita e a Aplicação com Recursos/Diferenciada, sendo que:

- a Atividade de Escrita estará no mesmo do Caderno de Prova de Língua Portuguesa (final do caderno);
- a Aplicação com Recursos/Diferenciadas será entendida:
 - 1 – Provas Diferenciadas:** somente alunos inseridos no Ensino Fundamental Regular, devidamente cadastrados, com laudos é que poderão realizar a prova de outros anos;
 - 2 – Aplicação com Recursos:** para alunos sem laudos, que possuem hipótese diagnóstica de deficiência, devidamente mapeados e acompanhados pela equipe multidisciplinar.

Caberá a você Professor Aplicador

- Participar da orientação promovida pela equipe gestora;
- Estar ciente das orientações deste guia;
- Responsabilizar-se por todo material de aplicação;
- Organizar as carteiras da sala de aula em fila durante os dias de aplicação;
- Colocar a Questão-exemplo na lousa de acordo com este guia;
- Realizar a chamada, colocando **C** para alunos presentes e **F** para alunos faltosos – 1º e 2º anos;
- **Coletar a assinatura de cada aluno na Lista de Presença – 3º, 4º e 5º anos e EJA; (caso o aluno não consiga escrever seu nome ou se recusar a escrever, você deverá relatar no campo das observações gerais e escrever o nome do aluno);**
- Verificar se na sua turma haverá Aplicação com Recursos ou provas Diferenciadas e **não esquecer de que ao término das aplicações essas avaliações deverão retornar no envelope da turma;**
- Conferir junto com os alunos, o número de questões e páginas dos Cadernos de Prova. Caso perceba falha de impressão, duplicidade ou ausência de páginas utilize as sobras;
- Entregar os Cadernos de Provas aos alunos e solicitar que preencham o cabeçalho.
- Se o aluno não conseguir, você deverá preencher o nome dele completo;

**Os dados do cabeçalho da capa das provas deverão estar com todos os campos preenchidos corretamente.*

- Circular pela sala durante as aplicações;
- Orientar os alunos (4º, 5º anos e Termo II) que o “X” nas alternativas das provas deverão ser realizados com CANETA AZUL;

**Se os alunos dos 4º e 5º anos optarem por fazer uso do rascunho na Atividade de Escrita, caberá a você controlar o tempo para não prejudicá-los, pois o mesmo não será aceito para a correção na Área de Avaliação.*

Para essa avaliação cada turma receberá

1º dia de aplicação: 23/06/2015 – Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

- Embalagem contendo:
 1. 2 Manuais do Aplicador (somente para as turmas do 1º e 2º anos)
 2. Cadernos de Provas Língua Portuguesa e Atividade de Escrita
 3. 1 Relatório do Professor Aplicador
 4. 1 Relatório do Observador (somente para as turmas dos 1º e 2º anos)
 5. 1 Embalagem de retorno (inutilizar a embalagem de recebimento)
 6. Gabarito (4º e 5º anos)

2º dia de aplicação: 24/06/2015 – Matemática

- Embalagem contendo:
 1. 2 Manuais do Aplicador (somente para as turmas do 1º e 2º anos)
 2. Cadernos de Provas de Matemática
 3. 1 Relatório do Professor Aplicador
 4. 1 Relatório do Observador (somente para as turmas dos 1º e 2º anos)
 5. 1 Embalagem de retorno (inutilizar a embalagem de recebimento)
 6. Gabarito (4º e 5º anos)

Ao término da prova você deverá

- Utilizar a Lista de Presença e chamar aluno por aluno para a devolução dos Cadernos de Prova dos Alunos, verificando nesse momento, se os alunos preencheram todo o cabeçalho (incluir as avaliações dos alunos que realizaram a Aplicação com Recursos e ou Prova Diferenciada);

Obs: somente para os Professores Aplicadores das turmas dos 1º e 2º anos, essa conferência deverá ser realizada junto com o Observador.

- Contar as provas de Língua Portuguesa ou Matemática , verificando se de fato todos os alunos devolveram as provas;
- Preencher todos os campos do Relatório do Aplicador atentando-se para justificar quando necessário;
- O pacote de provas não deverá sair da sala sem lacrar;
- Utilizar a embalagem de retorno para guardar as avaliações na seguinte ordem:

1º dia de aplicação: 23/06/2015 – Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

1. Lista de Presença
2. 1 Relatório do Professor Aplicador
3. 1 Relatório do Observador (somente para 1º e 2º anos)
4. Provas utilizadas (organizadas e conferidas conforme a ordem da Lista de Presença)
5. Provas não utilizadas
6. Manual do Aplicador (2 Manuais de Aplicação somente para o 1º e 2º ano)
7. Lacrar e assinar junto com o responsável pela U.E. a etiqueta da embalagem

2º dia de aplicação: 24/06/2015 – Matemática

1. Lista de Presença
2. 1 Relatório do Professor Aplicador
3. 1 Relatório do Observador (somente para 1º e 2º anos)
4. Provas utilizadas (organizadas e conferidas conforme a ordem da Lista de Presença)
5. Provas não utilizadas
6. Manual do Aplicador (2 Manuais de Aplicação somente para o 1º e 2º ano)
7. Lacrar e assinar junto com o responsável pela U.E. a etiqueta da embalagem

Atenção: As embalagens com as provas não poderão ser abertas depois de lacrada.

**Somente deverá ficar na escola: os Gabaritos de Língua Portuguesa e Matemática dos 4º e 5º anos.*

- Os Professores Aplicadores dos 3º, 4º e 5º anos e da EJA, deverão solicitar a presença do Professor Gestor para realizar a conferência de todo material de aplicação e o fechamento dos envelopes.


Questão-exemplo para o 1º dia de aplicação - (1º, 2º anos e Termo I)

Para entender melhor as instruções da forma de aplicação, você deverá conhecer os três tipos de enunciados das questões:

Tipo 1 – Totalmente lidas pelo Professor Aplicador: questões cujos enunciados e alternativas devem ser totalmente lidos por você.

Tipo 2 – Parcialmente lidas pelo Professor Aplicador: questões nas quais você lerá apenas os enunciados ou um deles, ou, ainda, o texto para acompanhamento pelos alunos.

Tipo 3 – Lidas pelos alunos individualmente: questões em que você apenas deverá orientar aos alunos que leiam sozinhos, os textos, os enunciados e as alternativas.

O microfone  aparecerá todas as vezes que o enunciado da questão e/ou as alternativas serão lidos por você, onde não aparece, você não deverá ler.

Colocar a questão exemplo na lousa e informar aos alunos que deverão responder sozinhos.

Professor Aplicador (a): leia para os alunos somente as instruções em que aparece o microfone. Repita a leitura, no máximo duas vezes.

 LEIA O TEXTO.

SAPO JURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA MANINHA
É PORQUE TEM FRIO.

 POR QUE O SAPO CANTA?

- PORQUE SENTE FRIO.
- PORQUE SENTE CALOR.
- PORQUE FICA VERDE.
- PORQUE FICA JURURU.

**Para o Termo I as alternativas não possuem quadradinhos e sim letras.*

Questão-exemplo para o 1º dia de aplicação - (3º, 4º e 5º anos e Termo II)

Leia o texto abaixo.

Querida Clara,

Fui ao mercado comprar bananas, hoje elas estão em promoção.

Beijos,

Mamãe

De acordo com o trecho do texto: "...hoje elas estão em promoção." (linha 2) a palavra destacada refere-se

- (A) à mamãe.
- (B) às bananas.
- (C) à Clara.
- (D) à promoção

LEMBRETE: nas avaliações dos 4º e 5º anos e Termo II, o "X" nas alternativas da prova deverão ser realizados com **caneta azul**.

Questão-exemplo para o 2º dia de aplicação - Matemática

Para as turmas do 1º, 2º anos e Termo I

Professor Aplicador (a): leia para os alunos somente as instruções em que aparece o microfone. Repita a leitura, no máximo duas vezes.

 FAÇA UM X ONDE MOSTRA O NÚMERO 24.

- VINTE E QUATRO
- QUARENTA E DOIS
- VINTE E DOIS
- DUZENTOS E QUATRO

Para as turmas dos (3º, 4º, 5º anos e Termo II)

Romeu nasceu no ano que corresponde à decomposição.

$$1\ 000 + 900 + 90 + 7$$

A alternativa que se refere a esse número é

- (A) 1 997
- (B) 1 00090097
- (C) 1 9907
- (D) 1 987

Ao término da prova de Matemática você

- Seguir os mesmos procedimentos do 1º dia de aplicação.