



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno**

**Avaliação Final**

# **Guia de Orientações**

## **Professor Aplicador**

Indaiatuba  
2019

## **Apresentação**

A Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba realizará no período de 30 e 31 de outubro 2019 a *AMDA (Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno) Final*, para todos os alunos do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino.

## **Cronograma de Aplicação**

**1º, 2º, 3º 4º e 5º anos**

### **30 de outubro (quarta-feira): Língua Portuguesa**

<b>Período</b>	<b>Horário</b>	<b>Duração Máxima</b>
Manhã	7h30 às 10h00	2 horas e 30 minutos
Tarde	13h30 às 16h00	

### **31 de outubro (quinta-feira): Matemática**

<b>Período</b>	<b>Horário</b>	<b>Duração Máxima</b>
Manhã	7h30 às 9h30	2 horas
Tarde	13h30 às 15h30	

- ✓ Nesta avaliação, os aplicadores serão os próprios professores da sala e haverá observadores somente nas turmas de **1º e 2º anos**.
- ✓ Para as turmas de 3º, 4º e 5º anos não haverá observador nas salas, pois os observadores atuarão nos corredores.
- ✓ Na avaliação de Língua Portuguesa, a prova objetiva deve ser antes da Atividade de Escrita.

## **ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR APLICADOR**

### **1 – Antes da Aplicação**

- Participar do treinamento de orientações do Guia do Aplicador promovido pela equipe gestora;
- Retirar ou cobrir todos os materiais expostos: alfabetos de qualquer tipo, cartazes, calendários, etc.

### **2 – Durante a aplicação**

- Ter acesso ao Guia de Orientações do Professor Aplicador para possíveis consultas;
- Receber do gestor a embalagem de prova lacrada e a Lista de Presença;
- Conferir se a embalagem recebida corresponde à sua turma e à disciplina respectiva do dia;

- Receber o observador que acompanhará a aplicação da turma (**1º e 2º ano**);
- Abrir a embalagem e conferir a quantidade de provas da turma;
- Verificar se terá aplicação individual (alunos público alvo da educação especial) na turma de acordo com a Lista de Presença;
- Entregar primeiramente as provas dos alunos público alvo da educação especial, indicados na Lista de Presença;
- Aguardar o Professor Gestor ou o Aplicador Extra dirigir-se à sala para chamar os alunos que farão a aplicação individual;
- **Manter a porta aberta durante a aplicação (3º, 4º e 5º ano);**
- Entregar para o observador o Relatório (**1º e 2º ano**);
- Entregar para o observador uma cópia do Manual do Aplicador (**1º e 2º ano**);
- Colocar a QUESTÃO EXEMPLO na lousa e orientar os alunos como marcar as respostas na prova, usando o exemplo da contracapa do Manual do Aplicador;
- Orientar os alunos a preencherem a capa da prova com dados completos;
- Solicitar que os alunos folheem a prova, página por página, junto com o aplicador, conferindo se constam todas as questões;
- Realizar a chamada conforme orientações que constam no Anexo I (Lista de Presença);
- Informar os alunos que a **Atividade de Escrita deverá ser realizada a LÁPIS** em todos os anos;
- Atentar-se para o horário de início e término da aplicação;
- Responsabilizar-se por todo material de aplicação da turma, desde o recebimento até a devolução.

### **Procedimentos específicos para os anos**

#### **1º ano e 2º ano**

- A atribuição do **observador** de sala restringe-se a observar a aplicação, ou seja, o mesmo **não participará** da organização, conferência e/ou preenchimento de documentos ou de qualquer outro procedimento da aplicação;
- Ler para os alunos somente onde aparece o microfone, seguindo literalmente o enunciado sem fazer qualquer alteração ou explicação;
- Repetir a leitura no máximo duas vezes;
- Orientar os alunos que as alternativas devem ser marcadas a lápis;
- Circular pela sala verificando se todos os alunos entenderam as comandas das atividades;
- Atentar-se para as instruções da Atividade de Escrita que constam no Manual do Aplicador;
- O tipo de letra utilizado na Atividade de Escrita é opcional, desde que garanta a legibilidade para a correção.

**Observação (1º e 2º ano):** na atividade de escrita, se algum aluno ainda não tiver compreendido as orientações, o aplicador poderá retomar as instruções da atividade individualmente para esse aluno, quantas vezes for necessário.

### **3º ano**

- Ditar as palavras da Questão 1 da Atividade de Escrita;
- Orientar os alunos que as alternativas devem ser marcadas a lápis;
- O observador de corredor tem autonomia para entrar e sair das salas, sempre que achar necessário.

### **4º ano e 5º ano**

- Orientar os alunos que as alternativas devem ser marcadas à caneta;
- Se os alunos fizerem uso do rascunho na Atividade de Escrita, controlar o tempo para passarem a limpo, pois o rascunho não será aceito para correção;
- O observador de corredor tem autonomia para entrar e sair das salas, sempre que achar necessário.

### **Informações Complementares**

- Solicitar provas extras ao gestor, caso as provas sejam insuficientes na turma;
- Se perceber erro de impressão e/ou falta de páginas após o aluno ter iniciado a prova, substitua por outra e peça para o aluno transcrever as alternativas já assinaladas;
- Aluno com braço quebrado, impossibilitado de escrever, será dispensado;
- Alunos matriculados na unidade escolar, independente da data de ingresso, participarão da avaliação.

### **3 – Após a aplicação**

- Recolher a prova dos alunos chamando um por um pela ordem da Lista de Presença;
- Verificar se os dados da capa foram preenchidos e se necessário completar o preenchimento;
- Incluir as avaliações dos alunos que realizaram aplicação individual (alunos público alvo da educação especial);
- Contar os cadernos de prova após o recolhimento, verificando se a quantidade devolvida é a mesma dos alunos presentes;
- Anotar as ocorrências, os apontamentos e as sugestões no Relatório do Aplicador;
- Recolher o Relatório do Observador e a cópia do Manual do Aplicador (1º e 2º ano);

- Acondicionar os materiais de devolução na ordem especificada na logística de devolução;
- Lacrar a embalagem de prova e assinar a etiqueta da embalagem;
- Entregar a embalagem lacrada para o Professor Gestor.

## AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

### ***Procedimentos e Orientações***

As provas específicas dos alunos público alvo da educação especial **estarão armazenadas na embalagem da turma de origem**, conforme informações indicadas na Planilha Nível de Prova, enviada previamente para as unidades escolares.

Os Manuais dos Aplicadores Extras que realizarão as avaliações desses alunos, estarão armazenados nos Kits do Gestor, de acordo com os respectivos dias de aplicação.

### ***Dinâmica de Aplicação NEE***

A dinâmica de aplicação destas avaliações ocorrerá da seguinte maneira:

- O Professor Aplicador de sala, ao abrir a embalagem de provas da sua turma, entregará primeiramente as provas específicas para os alunos público alvo da educação especial, indicados na sua Lista de Presença;
- O Professor Gestor entregará o Manual do Aplicador para os Aplicadores Extras que realizarão as aplicações individuais ou de pequenos grupos, de acordo com o nível de prova que ele atenderá;
- O Professor Gestor ou o Aplicador Extra deverá dirigir-se às salas para chamar os alunos que farão aplicação individual ou em pequenos grupos, os quais já estarão com a sua prova específica;
- Os alunos com direito ao recurso de transcrição fazem apenas a avaliação das questões objetivas de Matemática e de Língua Portuguesa, ou seja, não realizam a Atividade de Escrita;
- No final dessas aplicações, as avaliações dos alunos que tiveram esse atendimento retornarão para a sua sala de origem e os Manuais dos Aplicadores deverão ser entregues para o Professor Gestor;

### ***Transferências NEE***

- Alunos originários de outra rede de ensino terão direito à aplicação individual, mas realizarão a prova do seu ano de matrícula;

- Para os alunos originários das unidades escolares da Rede Municipal de Ensino, será garantido o nível de prova que têm direito. Para isso, primeiramente utilizar a prova que esteja sobrando em uma sala do mesmo ano e período, como segunda opção utilizar a prova extra do Kit Gestor e se mesmo assim não for possível garantir o nível de prova específico à sua necessidade, o aluno será dispensado.

### **Informações Complementares NEE**

- Os Manuais dos Aplicadores Extras utilizados no período da manhã deverão ser recolhidos para serem utilizados no período da tarde;
- No final de cada dia de aplicação, o Professor Gestor deverá fechar o Kit respectivo desse dia.
- Os alunos do **1º ano** que têm direito ao nível de prova referente à Etapa II, realizarão a avaliação apenas no dia referente à disciplina de Língua Portuguesa;
- As avaliações dos alunos que farão prova do mesmo ano da turma, mas que têm direito a realizar a aplicação fora da sala, estarão acondicionadas com as demais provas da turma;
- A tabulação de notas dos alunos público alvo da educação especial respeitará o nível de prova indicado na Planilha de Nível de Prova, enviada previamente para a unidade escolar;
- A nota de Língua Portuguesa dos alunos que têm direito ao recurso de transcrição, corresponde à pontuação que alcançaram nas questões objetivas, ou seja, a nota não é dividida, visto que não realizaram a Atividade de Escrita.

### **Logística de Materiais**

**Recebimento** – embalagem de prova contendo:

- Saquinho leitoso com cadernos de provas da aplicação individual (alunos público alvo da educação especial), se houver esse tipo de aplicação na turma;
- Manual do Aplicador;
- Cadernos de provas;
- Relatório do Professor Aplicador;
- Relatório do Observador (**1º e 2º ano**);
- Embalagem de retorno.

**Devolução** – utilizar a embalagem de retorno para organizar os materiais da seguinte maneira:

1. Lista de Presença;
2. Relatório do Aplicador e Relatório do Observador (**1º e 2º ano**);
3. Cadernos de provas utilizados, inclusive dos alunos público alvo da educação especial (organizados conforme Lista de Presença);
4. Cadernos de Provas não utilizados;
5. Manual do Aplicador (1º e 2º ano incluir a cópia utilizada pelo observador).

## Anexo I

### Modelo da Lista de Presença

Lista de Presença					
EMEB:					
Professor Titular:					Ano : 5ª A
Professor substituto: (quando for o caso)					
Data:			Disciplina:		
Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Frequência	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	5		
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	3		2º ANO
03	João Paulo de Souza	110504229	0		
04	José Henrique da Cruz	110504229	4		4º ANO
05	José Henrique Fonseca	110504229	5		
06	Maria Caroline da Silva			TR	08/02/2019
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	5		
08	Mariana de Souza	110504229	9		3º ANO / TRANSCRIÇÃO
09	Paloma de Oliveira	110504229	7		
10	Pedro Gottardo	110504229	5	Dispensado	BRAÇO QUEBRADO
11	Ruan da Silva	110504229	3		
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	5		5º ANO
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5		DISPENSADO

A lista de presença deverá ser a **mesma da lista piloto da classe**, a qual deverá ser entregue ao Professor Aplicador **devidamente preenchida** com o R.A. dos alunos, a data dos transferidos ou desistentes e com as respectivas aplicações dos alunos público alvo da educação especial especificadas no campo de observação.

1º e 2º anos: o professor deverá marcar C ou F para cada aluno na “Coluna Frequência”.

3º, 4º e 5º anos: os alunos presentes assinam na “Coluna Frequência”.

O Professor Aplicador deverá preencher a data e a disciplina (Língua Portuguesa ou Matemática) referente à cada dia de aplicação da prova.