



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno

Avaliação Diagnóstica

Guia de Orientações
EDUCAÇÃO ESPECIAL
ENSINO FUNDAMENTAL

Indaiatuba
2020

AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Considerando que a avaliação diagnóstica tem como alguns dos seus objetivos identificar as características de aprendizagem dos alunos e as suas dificuldades específicas na assimilação do conhecimento, tanto relacionadas ao desenvolvimento pessoal deles quanto à identificação de quais conteúdos do currículo apresentam necessidades de aprendizagem, para a AMDA Diagnóstica 2020 os alunos público alvo da educação especial realizarão a prova do seu ano de matrícula, com direito à aplicação individual (sala extra) e aos recursos específicos para atender suas necessidades (ledor, intérprete, prova ampliada, material concreto).

Procedimentos e Orientações

- A unidade escolar será responsável por identificar os alunos que caracterizam público alvo da educação especial e por garantir aos mesmos aplicação individual e recursos, se entender que é necessário.

Público alvo para a aplicação de recurso nas avaliações da AMDA

- Alunos com laudos de deficiência ou transtorno invasivo do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, listados no sistema de cadastro alunos, no campo “Recursos necessários para a participação do aluno em avaliações” e apontamentos dos recursos pedagógicos (alunos cadastrados na opção Educação Especial no sistema de cadastro de aluno - SED e Saber);
- Alunos com laudos que caracterizem transtornos específicos do desenvolvimento e da aprendizagem, tais como: Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH (F90), Síndrome Tourette (F95.2), Dislexia, Discalculia, Limítrofe, Atraso no Desenvolvimento Neuropsicomotor (F83), Distúrbio no Processamento Auditivo Central – DPAC, Transtornos Específicos do Desenvolvimento das Habilidades Escolares (F81 – F81.0 a F81.9), Transtorno do desenvolvimento psicológico (F82 a F89).

Para a identificação do público alvo, sugere-se consulta às seguintes fontes:

- SED (Secretaria Escolar Digital);
- Saber (Sistema de Informática da Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba)
- Formulário de Solicitação de Encaminhamento – AMDA Final 2019 (parecer final)
- Planilha de Nível de Prova da AMDA Final 2019;
- Ata do Conselho de Classe;
- Relatórios dos professores;
- Folha de rosto do prontuário GAP.

Em casos de dúvidas para identificar o público alvo, a escola poderá solicitar auxílio à equipe GAP de referência da unidade escolar.

- A unidade escolar deverá indicar a **dispensa** da AMDA Diagnóstica 2020 **apenas para os alunos com deficiências severas e incapacitantes ou pervasivas.**

Dinâmica de Aplicação: Educação Especial

- O Professor Gestor deverá organizar a dinâmica das aplicações individuais e/ou de pequenos grupos;
- O Professor Aplicador de sala, ao abrir a embalagem de provas da sua turma, entregará primeiramente as provas para os alunos público alvo da educação especial que realizarão a avaliação em sala extra (indicados na Lista de Presença);
- O Professor Gestor entregará o Manual do Aplicador para os Aplicadores Extras dos 1º e 2º anos, que realizarão as aplicações individuais ou de pequenos grupos;
- Os Aplicadores Extras dos 3º, 4º e 5º anos realizarão a leitura (se necessário) das aplicações individuais ou de pequenos grupos, através da prova do aluno;
- O Professor Gestor ou o Aplicador Extra deverá dirigir-se às salas para chamar os alunos que farão aplicação individual ou em pequenos grupos;
- No final dessas aplicações, as avaliações dos alunos que tiveram esse atendimento retornarão para a sua sala de origem e os Manuais dos Aplicadores deverão ser entregues para o Professor Gestor.

Informações Complementares: Educação Especial

- Havendo a necessidade de **prova ampliada**, a unidade escolar deverá solicitar o recurso ao Setor de Avaliação até o dia **03/02/2020**;
- Os alunos público alvo da educação especial realizarão a atividade de escrita. Os alunos que não tem mobilidade física para a escrita poderão ser indicados apenas para as avaliações objetivas de Língua Portuguesa e Matemática e deverão ser identificados na lista de presença como transcrição;
- Alunos público alvo, originários de outra rede de ensino ou de outra unidade escolar da Rede Municipal de Ensino têm direito à aplicação individual, desde que sejam realizadas consultas e análises dos documentos sugeridos para identificação do público alvo;
- Os Manuais dos Aplicadores Extras que realizarão as avaliações dos 1º e 2º anos, estarão armazenados nos Kits do Gestor, de acordo com os respectivos dias de aplicação;
- Os Manuais dos Aplicadores Extras dos 1º e 2º anos utilizados no período da manhã deverão ser recolhidos para serem utilizados no período da tarde;
- No final de cada dia de aplicação, o Professor Gestor deverá fechar o Kit respectivo desse dia;
- A tabulação de notas dos alunos público alvo da educação especial respeitará o nível de prova do ano de matrícula;
- Os alunos indicados para aplicação individual (sala extra), transcrição ou dispensa deverão ser identificados na lista de presença (anexo I).

Os procedimentos e orientações de aplicação da AMDA Diagnóstica 2020 para os alunos público alvo da educação especial, são específicos e exclusivos para essa edição de avaliação.

Logística de Materiais

Malotes vermelhos contendo:

- Envelope branco: Relatório do Gestor
 - Embalagens de provas por disciplina, ano e turma
 - 2 Kits do Gestor: **5** Manuais do Aplicador de 1º ano, **5** Manuais do Aplicador de 2º ano
Kit 1: Língua Portuguesa (11/02/2020)
Kit 2: Matemática (12/02/2020)
- *Todos os materiais de recebimento deverão retornar na mesma organização.*

Anexo I

Modelo da Lista de Presença

| Lista de Presença | | | | | |
|---|-------------------------|-----------|-------------|------------|---------------------------|
| EMEB: | | | | | |
| Professor Titular: | | | | | Ano : 5ª A |
| Professor substituto: (quando for o caso) | | | | | |
| Data: | | | Disciplina: | | |
| Nº | Nome do Aluno | R.A. | DÍG. | Frequência | Observações Gerais |
| 01 | Bruno Fernandez | 110504229 | 5 | | |
| 02 | Carla Cristina Oliveira | 110504229 | 3 | | SALA EXTRA |
| 03 | João Paulo de Souza | 110504229 | 0 | | |
| 04 | José Henrique da Cruz | 110504229 | 4 | | |
| 05 | José Henrique Fonseca | 110504229 | 5 | | |
| 06 | Maria Caroline da Silva | | | TR | 06/02/2020 |
| 07 | Marcelo R. dos Santos | 110504229 | 5 | | |
| 08 | Mariana de Souza | 110504229 | 9 | | SALA EXTRA TRANSCRIÇÃO |
| 09 | Paloma de Oliveira | 110504229 | 7 | | |
| 10 | Pedro Gottardo | 110504229 | 5 | | BRAÇO QUEBRADO |
| 11 | Ruan da Silva | 110504229 | 3 | | |
| 12 | Victor Henrique Sanchez | 110504229 | 5 | | DISPENSA |
| 13 | Amanda Carolina Vieira | 110504229 | 5 | | |

A lista de presença deverá ser a **mesma da lista piloto da classe**, a qual deverá ser entregue ao Professor Aplicador **devidamente preenchida** com o R.A. dos alunos, a data dos transferidos ou desistentes e com as respectivas aplicações NEE especificadas no campo de observação.

1º e 2º anos: o professor deverá marcar C ou F para cada aluno na “Coluna Frequência”.

3º, 4º e 5º anos: os alunos presentes assinam na “Coluna Frequência”.

O Professor Aplicador deverá preencher a data e a disciplina (Língua Portuguesa ou Matemática) referente à cada dia de aplicação da prova.