



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno**

**Avaliação Diagnóstica**

# **Guia de Orientações**

## **Professor Gestor**

Indaiatuba  
2017

## AMDA Diagnóstica 2017

A AMDA (*Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno*) Diagnóstica 2017 avaliará as habilidades a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, ou seja, contemplará todos os conteúdos a serem consolidados durante o ano.

Esta avaliação tem como objetivo aferir as habilidades que os alunos já dominam e outras que ainda estão em desenvolvimento, portanto, é um referencial para a elaboração do planejamento e o direcionamento de ações das Unidades Escolares e da Secretaria Municipal de Educação.

### 1 – Dias de Aplicação

A AMDA (*Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno*) Diagnóstica 2017 será aplicada para todos os alunos matriculados do 1º ao 5º anos e a Educação de Jovens e Adultos (EJA), conforme cronograma abaixo:

#### 1º dia de aplicação: 21 de fevereiro (terça-feira)

<b>Disciplina</b>	<b>Período</b>	<b>Horário da aplicação</b>	<b>Duração máxima de aplicação</b>
<i>*Língua Portuguesa (Objetiva/Atividade de Escrita)</i>	<b>Manhã</b>	7h30 às 10h00	2 horas e 30 minutos
	<b>Tarde</b>	13h30 às 16h00	
	<b>Noite</b>	19h30 às 22h00	

*\* A avaliação deverá seguir a sequência: prova objetiva e Atividade de Escrita.*

#### 2º dia de aplicação: 22 de fevereiro (quarta-feira)

<b>Disciplina</b>	<b>Período</b>	<b>Horário da aplicação</b>	<b>Duração máxima de aplicação</b>
<i>Matemática</i>	<b>Manhã</b>	7h30 às 9h30	2 horas
	<b>Tarde</b>	13h30 às 15h30	
	<b>Noite</b>	19h30 às 21h30	

**Importante:** *nesta avaliação os aplicadores serão os próprios professores da turma e não haverá a presença de Observadores nas salas de aula e corredores da unidade escolar, porém todos os procedimentos e horários deverão ser cumpridos de acordo com as orientações desta avaliação.*

## 2 – Antes dos dias de aplicação

- Estar ciente de todos os procedimentos e orientações que constam nos Guias de Orientações do Professor Gestor e do Professor Aplicador;
- Organizar, com antecedência, o processo de aplicação das provas em sua escola, informando à comunidade sobre a necessidade e importância da participação dos alunos na AMDA (*Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno*);
- Solicitar aos Professores Coordenadores que façam o treinamento com os Professores Aplicadores da sua Unidade Escolar;
- Garantir que todos os professores tenham acesso ao Guia de Orientações do Professor Aplicador durante o treinamento e nos dias de aplicação das provas;
- Acompanhar o treinamento dos Professores Aplicadores;
- Providenciar aplicadores e disponibilizar espaços para as aplicações individuais;
- Responsabilizar-se por todo material de aplicação, desde o recebimento até a devolução desta avaliação;
- Orientar a sua equipe escolar que retire ou cubra todos os materiais como alfabetos ilustrados de qualquer tipo, cartazes, calendários expostos, etc.;
- **Atualizar as matrículas e sincronizar as classes no Sistema Saber até o dia que antecede a aplicação das provas;**
- Conferir, no dia do recebimento do malote, todo material de aplicação da sua unidade escolar.

## 3 – Para os dias de aplicação, providenciar:

1. Listas de Presença das turmas uma para cada dia de aplicação: Língua Portuguesa e Matemática. Esta lista deverá estar com dados atualizados da **Lista Piloto**, conforme os Anexos I e II;
2. Lápis preto e borracha para todos os anos;
3. Canetas azuis para as turmas dos 4<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> anos e Termo II;
4. Se for o caso, folhas para rascunho na Atividade de Escrita (1<sup>o</sup> dia de aplicação) para as turmas dos 4<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> anos.

## 4 – Materiais de aplicação: logística de recebimento

A Unidade Escolar receberá:

1. 1 (um) envelope pardo contendo os Relatórios do Professor Gestor para cada dia de aplicação;
2. Embalagens por disciplina, ano e turma;
3. Envelopes cinzas da Educação Especial.

## 5 - Atribuições do Professor Gestor durante a aplicação

- Estar presente durante os dias de aplicação;
- Acompanhar as aplicações das provas garantindo, assim, a sua lisura;
- Entregar as embalagens de provas lacradas para o Professor Aplicador, pois as mesmas deverão ser abertas somente por ele;
- Distribuir as Provas Diferenciadas e Manuais de Aplicação para os respectivos professores que realizarão as aplicações individuais;
- Entrar em contato com o Setor de Avaliação, caso ocorra algum problema de logística;
- **Dispensar das avaliações de Língua Portuguesa e Matemática, aluno com braço quebrado, impossibilitado de escrever;**
- Providenciar um Professor substituto, na falta do Professor Aplicador;
- Garantir que o Professor Aplicador não seja interrompido durante a aplicação, com situações cotidianas da U.E.;
- Conferir com o Professor Aplicador se todo o material de aplicação foi recolhido ao término da aplicação, inclusive as avaliações dos alunos com Necessidades Educacionais Especiais;
- Acondicionar e lacrar as embalagens de provas de todas as turmas (as embalagens de provas deverão ser lacradas na sala de aula);
- Anotar nos relatórios específicos, ocorrências durante os dois dias de aplicação.

## 6 - Atribuições do Professor Gestor após as aplicações

- Conferir todo material de aplicação das turmas;
- Preencher os Relatórios do Professor Gestor nos dias específicos de cada aplicação e devolvê-los em envelope identificado ao Setor de Avaliação;
- Acondicionar todo material nos malotes;
- Deixar todos os malotes em local acessível para serem retirados.

**Atenção:** todo material de aplicação será retirado no dia **23/02/2017 (quinta-feira)**. Caso os malotes não estejam organizados, o Professor Gestor será o responsável por entregá-los, **impreterivelmente**, neste mesmo dia até as 17 horas no Setor de Avaliação.

## 7 – Avaliação Diagnóstica para alunos da Educação Especial

- O público alvo da Educação Especial, que terá direito à Aplicação Individual com Recursos e/ou Aplicação Individual Diferenciada, será o mesmo dos anexos enviados às unidades escolares no mês de dezembro de 2016 para atualização de dados;
- Os alunos que estão ingressando no Ensino Fundamental (1º ano) cadastrados com laudo de Necessidades Educacionais Especiais vindos de outra rede realizarão apenas a Aplicação Individual com Recursos (prova do ano), podendo a equipe gestora indicar o tipo de avaliação somente na AMDA Final;
- Alunos aprovados, mapeados em 2016 com provas diferenciadas terão sua meta avançada, somente, caso tenham apresentado bom rendimento;
- Nos casos de retenção, realizarão a prova diferenciada do mesmo nível indicado, ou seja, não avançarão na meta;
- Os alunos com laudo de TDAH, Dislexia, F83, Síndrome de Tourette e Dificuldade no processamento auditivo terão direito apenas a Aplicação Individual com Recursos;
- Serão dispensados da AMDA (*Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno*) apenas os alunos com deficiências incapacitantes ou pervasivas e/ou que passaram pela Comissão destinada a esse fim.
  - **Importante:** a prova Nível II deverá acontecer no primeiro dia de aplicação, pois os Cadernos de Língua Portuguesa e Matemática são unificados.

### 7.1 – Tipos de aplicação

- **Aplicação Individual com Recursos:** prova do ano em que o aluno está matriculado com atendimento individualizado e com a utilização de recursos: auxílio leitor, transcritor, materiais concretos e outros.
- **Aplicação Individual Diferenciada:** prova diferente do ano em que o aluno está matriculado com atendimento individualizado e a utilização de recursos: auxílio leitor, transcritor, materiais concretos e outros.

### 7.2 – Logística de recebimento e devolução da Aplicação Individual com Recursos

#### ➤ **Recebimento:**

1. Caderno do Aluno: embalagem da turma;
2. Manual do Aplicador: embalagem cinza.

#### ➤ **Devolução:**

1. Caderno do Aluno e Manual do Aplicador: embalagem da turma.

### **7.3 – Logística de recebimento e devolução da Aplicação Individual Diferenciada**

➤ **Recebimento:**

1. Caderno do Aluno e Manual do Aplicador: embalagem cinza.

➤ **Devolução:**

1. Caderno do Aluno e Manual do Aplicador: embalagem da turma.

Anexo I

**Modelo da Lista de Presença: 1º e 2º anos e Termo I (EJA)**

**Lista de Presença**

**EMEB:** "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"

**Professor Titular:** Ana Paula dos Santos Silva

Ano: 1º A

**Professor substituto:** (quando for o caso)

**Língua Portuguesa/Atividade de Escrita 21/02/2017**

Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Presença/Ausência	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	8		
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	5		
03	João Paulo de Souza	110504229	3		
04	José Henrique da Cruz	110504229	0		
05	José Henrique Fonseca	110504229	4		
06	Maria Caroline da Silva			TR	Transferido 10/02/2017
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	1		
08	Mariana de Souza	110504229	5		Aplicação Individual com Recursos
09	Paloma de Oliveira	110504229	9		
10	Pedro Gottardo	110504229	7		
11	Ruan da Silva	110504229	5		
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	3		
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5		

**Lista de Presença**

**EMEB:** "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"

**Professor Titular:** Ana Paula dos Santos Silva

Ano: 1º A

**Professor substituto:** (quando for o caso)

**Matemática 22/02/2017**

Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Presença/Ausência	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	8		
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	5		
03	João Paulo de Souza	110504229	3		
04	José Henrique da Cruz	110504229	0		
05	José Henrique Fonseca	110504229	4		
06	Maria Caroline da Silva			TR	Transferido 10/02/2017
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	1		
08	Mariana de Souza	110504229	5		Aplicação Individual com Recursos
09	Paloma de Oliveira	110504229	9		
10	Pedro Gottardo	110504229	7		
11	Ruan da Silva	110504229	5		
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	3		
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5		

A lista de presença deverá ser a **mesma da lista piloto da classe**, a qual deverá ser entregue ao Professor Aplicador **devidamente preenchida** com o R.A. dos alunos, a data dos transferidos ou desistentes e com as respectivas Aplicações Individuais com Recursos e/ou Diferenciadas especificadas no campo de observação.

Anexo II

**Modelo da Lista de Presença: 3º ao 5º ano e Termo II (EJA)**

Lista de Presença					
EMEB: "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"					
Professor Titular: Maria dos Santos					Ano : 4º A
Professor substituto: (quando for o caso)					
Língua Portuguesa/Atividade de Escrita 21/02/2017					
Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Assinatura do Aluno	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	5		
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	3		Aplicação Individual Diferenciada (1º ano)
03	João Paulo de Souza	110504229	0		
04	José Henrique da Cruz	110504229	4		
05	José Henrique Fonseca	110504229	5		
06	Maria Caroline da Silva			TR	Transferido 10/02/2017
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	5		
08	Mariana de Souza	110504229	9		
09	Paloma de Oliveira	110504229	7		Aplicação Individual com Recursos
10	Pedro Gottardo	110504229	5	Dispensado	Braço quebrado
11	Ruan da Silva	110504229	3		
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	5		
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5		

Lista de Presença					
EMEB: "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"					
Professor Titular: Maria dos Santos					Ano : 4º A
Professor substituto: (quando for o caso)					
Matemática 22/02/2017					
Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Assinatura do Aluno	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	5		
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	3		Aplicação Individual Diferenciada (1º ano)
03	João Paulo de Souza	110504229	0		
04	José Henrique da Cruz	110504229	4		
05	José Henrique Fonseca	110504229	5		
06	Maria Caroline da Silva			TR	Transferido 10/02/2017
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	5		
08	Mariana de Souza	110504229	9		
09	Paloma de Oliveira	110504229	7		Aplicação Individual com Recursos
10	Pedro Gottardo	110504229	5	Dispensado	Braço quebrado
11	Ruan da Silva	110504229	3		
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	5		
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5		

A lista de presença deverá ser a **mesma da lista piloto da classe**, a qual deverá ser entregue ao Professor Aplicador **devidamente preenchida** com o R.A. dos alunos, a data dos transferidos ou desistentes e com as respectivas Aplicações Individuais com Recursos e/ou Diferenciadas especificadas no campo de observação.