



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



***Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno***

***Avaliação Diagnóstica***

**Educação Infantil**

***Guia de Orientações do  
Professor Aplicador***

Indaiatuba  
2017

## **Apresentação**

A Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba realizará no período de 13 a 24 de março de 2017 a *AMDA (Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno)* Diagnóstica para **todos os alunos matriculados na Pré-escola Etapa II da Educação Infantil.**

Este guia orientará quanto aos procedimentos de aplicação, por isso, é fundamental que você leia atentamente.

## **Cronograma de Aplicação**

***Período de aplicação: de 13 a 24 de março de 2017***

### ***1º Dia de Aplicação***

*No primeiro dia de aplicação na sua Unidade Escolar, você deverá estar na escola às **7 horas** para ler o material de aplicação.*

<b>Início da aplicação</b>	Manhã	8 horas
	Tarde	13 horas

## Atribuições do Professor Aplicador

### Antes do período de aplicação:

- ❖ Ler o *Guia de Orientações do Professor Aplicador AMDA Diagnóstica 2017 – Educação Infantil/Pré-Escola*;
- ❖ Participar da reunião dos aplicadores no dia 23/02/2017.

### Nos dias de aplicação:

- ❖ Certificar-se que o seu celular está desligado;
- ❖ Conferir se os materiais que serão utilizados na aplicação da prova estão separados e organizados:
  1. Lista de Aplicação (os nomes dos alunos deverão estar completos sem abreviação) e R.A.;
  2. Embalagem da turma contendo: Cadernos de Prova; Manual do Aplicador; Relatório do Professor Aplicador por turma;
  3. Anexos;
  4. Caneta azul para anotação, lápis, borracha, grampeador e carimbo da escola.
- ❖ No primeiro dia da aplicação realizar a leitura do Manual do Aplicador, o qual contém todos os procedimentos de aplicação.

### Durante toda a aplicação:

Para a aplicação você deverá **seguir literalmente o Manual do Aplicador** que contém as seguintes orientações e procedimentos:

- ✓ Orientações gerais;
- ✓ Orientações específicas para cada questão que deverão ser lidas antes de realizar o questionamento para o aluno;
- ✓ Microfones indicando onde você deverá ler;
- ✓ Alternativas contendo as respostas detalhadas, conforme *Anexos I e II*.

### **Procedimentos de aplicação:**

- ❖ Organizar a sala com o material que será utilizado;
- ❖ Verificar a turma que será avaliada e chamar os alunos de acordo com a ordem da lista de aplicação que você deverá receber do gestor;
- ❖ Preencher a capa do Caderno de Prova do Aluno;
- ❖ **SEGUIR LITERALMENTE OS ENUNCIADOS** do Manual do Aplicador sem fazer qualquer alteração;
- ❖ Ler somente onde aparece o microfone;
- ❖ Informar ao aluno, a cada questão, que você lerá duas vezes e que ele deverá responder somente após a segunda leitura. **Caso ele responda logo após a primeira leitura, você deverá considerar a resposta do aluno e não ler a segunda vez;**
- ❖ Não realizar questionamentos complementares, por exemplo: **“Você tem certeza? Quer pensar melhor? Veja direito!”**;
- ❖ Considerar a alternativa **“NÃO REALIZOU A ATIVIDADE”**, quando o aluno alegar não saber, não responder nada ou se recusar a continuar a prova;
- ❖ Se o aluno faltar ou se recusar a sair da sala para realizar a prova no dia estipulado para ele, o mesmo poderá ser chamado até o último dia de aplicação da sua turma, pois a embalagem depois de lacrada não poderá mais ser aberta;
- ❖ Registrar no **Caderno de Prova do Aluno** a resposta dada por ele, **a cada questão**, com caneta azul;
- ❖ Realizar com o aluno a prova de Linguagem Oral e Escrita e a de Matemática **no mesmo dia**;
- ❖ Realizar a atividade de escrita de palavras, de acordo com o *Anexo III*;
- ❖ No término da aplicação de cada aluno, conferir se todas as questões foram assinaladas, caso haja alguma questão em branco, o mesmo deverá ser chamado imediatamente para refazer a questão;
- ❖ No término da aplicação de cada dia, colocar as provas preenchidas na embalagem da turma, grampear e entregar para o responsável pela Unidade Escolar;
- ❖ Preencher o Relatório do Aplicador;
- ❖ No término da aplicação de cada turma, utilizar a Lista de Aplicação para **CONFERIR** se todos os alunos foram avaliados, colocar os cadernos de provas, manual do aplicador, relatório do professor aplicador e lista de aplicação na embalagem nova de retorno e lacrar.

## **Logística:**

### ❖ **Recebimento: embalagem contendo todo o material de aplicação:**

1. Cadernos de Prova;
2. Manual do Aplicador;
3. Relatório do Professor Aplicador da turma;
4. Embalagem de retorno.

✓ *Você também receberá os **Anexos** que serão utilizados na aplicação (organizados em saquinhos).*

### ❖ **Devolução: embalagem contendo todo o material de aplicação:**

1. Cadernos de Prova (preenchidas e em branco);
2. Manual do Aplicador;
3. Relatório do Professor Aplicador da turma;
4. Lista de Aplicação.

✓ *Organize os **Anexos** utilizados na aplicação da prova e entregue-os para o Professor Gestor, o mesmo deverá colocar no malote e encaminhar ao Setor de Avaliação.*

*Agradecemos sua colaboração!  
Boa Aplicação!*

**Modelo de questões: Manual do Aplicador e Caderno de Prova do Aluno**

**Manual do Aplicador**

<sup>3</sup>QUESTAO: 03

*Aplicador,*

1. Aponte para a lista de palavras e diga ao aluno: "Aqui está escrito uma lista com nomes de animais";
2. Leia a comanda.

Obs.: Não ler a lista para os alunos.

ONDE ESTÁ ESCRITO ELEFANTE?

CACHORRO
ELEFANTE
GATO
GIRAFa

- APONTOU CORRETAMENTE A SEGUNDA PALAVRA: ELEFANTE.
- APONTOU A PRIMEIRA PALAVRA: CACHORRO.
- APONTOU A TERCEIRA PALAVRA: GATO.
- APONTOU A QUARTA PALAVRA: GIRAFa.
- NÃO REALIZOU A ATIVIDADE.

\*03 - Le palavras atéla que não convencionalmente.

**Caderno de Prova do Aluno**

QUESTAO: 03

ONDE ESTA ESCRITO \_\_\_\_\_ ?

CACHORRO
ELEFANTE
GATO
GIRAFa

- APONTOU CORRETAMENTE A SEGUNDA PALAVRA.
- APONTOU A PRIMEIRA PALAVRA.
- APONTOU A TERCEIRA PALAVRA.
- APONTOU A QUARTA PALAVRA.
- NÃO REALIZOU A ATIVIDADE.

## Manual do Aplicador

### QUESTÃO: 08

PRESTE ATENÇÃO NO TEXTO QUE EU VOU LER.



ESSE TEXTO FALA SOBRE O QUÊ?

- RESPONDEU CORRETAMENTE: CAMPANHA DO AGASALHO / DOAÇÃO DE AGASALHO / PARA GENTE DAR/DOAR AGASALHOS OU ALGO QUE REMETA AO ASSUNTO (DOAR: CACHECOL, ROUPAS, SAPATOS, MEIAS, BLUSAS...).
- RESPONDEU SE REFERINDO À IMAGEM DO TEXTO: CORAÇÃO.
- RESPONDEU SE REFERINDO AO TEXTO, PORÉM NÃO IDENTIFICOU O ASSUNTO DO TEXTO.
- RESPONDEU, PORÉM NÃO SE REFERIU AO TEXTO.
- NÃO REALIZOU A ATIVIDADE.
- OUTRAS POSSIBILIDADES.

©10.1 - Reconhecer o assunto de um texto com apoio das características gráficas do gênero textual ou de imagens.

## Caderno de Prova do Aluno

### QUESTÃO: 08

PRESTE ATENÇÃO NO TEXTO QUE EU VOU LER.



ESSE TEXTO FALA SOBRE O QUÊ?

- RESPONDEU CORRETAMENTE.
- RESPONDEU SE REFERINDO À IMAGEM DO TEXTO.
- RESPONDEU SE REFERINDO AO TEXTO, PORÉM NÃO IDENTIFICOU O ASSUNTO DO TEXTO.
- RESPONDEU, PORÉM NÃO SE REFERIU AO TEXTO.
- NÃO REALIZOU A ATIVIDADE.
- OUTRAS POSSIBILIDADES.

## Anexo II

### Manual do Aplicador

#### QUESTÃO: 03

Aplicador,

1. Disponibilize os anexos dos balões 5, conforme o modelo;
2. Faça uma comanda por vez;
3. Permita que o aluno manipule os balões.

 EU GANHEI 5 BALÕES. ESTOURARAM 2.



 COM QUANTOS BALÕES EU FIQUEI?

- RESPONDEU CORRETAMENTE: 3.
- COMPREENDEU A AÇÃO DE RETIRAR QUANTIDADES, PORÉM NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE.
- CONSIDEROU A QUANTIDADE TOTAL DE BALÕES: 5.
- CONSIDEROU SOMENTE O TOTAL QUE DEVERIA RETIRAR: 2.
- NÃO REALIZOU A ATIVIDADE.
- OUTRAS POSSIBILIDADES.

1 ou 3 Resolver problemas que demandam ações de retirar quantidades.

### Caderno de Prova do Aluno

#### QUESTÃO: 03

EU GANHEI 5 BALÕES. ESTOURARAM 2.



COM QUANTOS BALÕES EU FIQUEI?

- RESPONDEU CORRETAMENTE.
- COMPREENDEU A AÇÃO DE RETIRAR QUANTIDADES, PORÉM NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE.
- CONSIDEROU A QUANTIDADE TOTAL DE BALÕES.
- CONSIDEROU SOMENTE O TOTAL QUE DEVERIA RETIRAR.
- NÃO REALIZOU A ATIVIDADE.
- OUTRAS POSSIBILIDADES.

## Anexo III



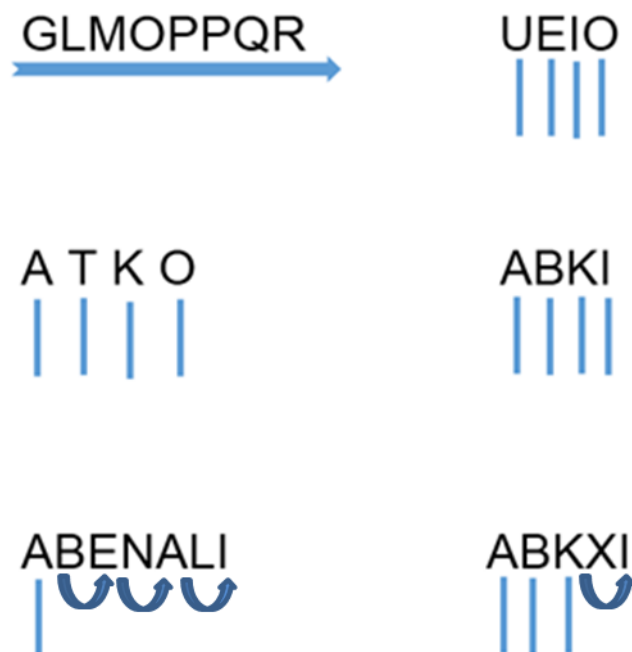
## Procedimentos para a Atividade de Escrita da Etapa II

Para a Atividade de Escrita você deverá:

1. Informar ao aluno que ele deverá escrever: lista de palavras;
2. Falar um nome por vez (sem silabar) e solicitar ao aluno que escreva nos espaços correspondentes;
3. Ao término da escrita de cada palavra, solicitar ao aluno que faça a leitura apontando com o dedo e fazer a anotação de como foi realizada a leitura;
4. Caso o aluno apresente uma leitura global, mas tenha demonstrado alguns indícios da escrita silábica (silábica sem valor sonoro, silábica com algum valor sonoro, silábica com valor sonoro e silábica alfabética), peça-lhe para repetir a leitura mais devagar apontando com o dedo cada pedaço lido;
5. Caso o aluno apresente hipótese alfabética, não é necessário solicitar a leitura e nem realizar a anotação.

### Exemplos:

Você deverá registrar como foi o procedimento de leitura da criança para cada palavra, conforme os exemplos abaixo:



\*A palavra dos exemplos é ABACAXI.

## Modelo da Lista de Aplicação da Educação Infantil

Lista de Aplicação					
EMEB: "Profª PATROCÍNIA ROBLES PROVENZA"					
Professor Titular: Ana Paula dos Santos Silva					ETAPA II: B
Professor substituto: (quando for o caso)					
Língua Portuguesa / Matemática					
Nº	Nome do Aluno	*R.A.	DÍG.	Data da Aplicação	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	8	13/03	
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	5	13/03	
03	João Paulo de Souza	110504229	3	13/03	
04	José Henrique da Cruz	110504229	0		
05	José Henrique Fonseca	110504229	4	14/03	
06	Maria Caroline da Silva			TR	Transferido 13/03/2017
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	1	13/03	
08	Mariana de Souza	110504229	5	14/03	
09	Paloma de Oliveira	110504229	9	14/03	
10	Pedro Gottardo	110504229	7		
11	Ruan da Silva	110504229	5		
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	3		
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5		

*Anote neste campo, a data de aplicação de cada aluno ou F (falta) caso o aluno não compareça no período de aplicação da turma.*