



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno**

**Avaliação Diagnóstica**

# **Guia de Orientações**

## **Professor Aplicador**

Indaiatuba  
2017

## AMDA Diagnóstica 2017

A AMDA (*Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno*) Diagnóstica 2017 avaliará as habilidades a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, ou seja, contemplará todos os conteúdos a serem consolidados durante o ano.

Esta avaliação tem como objetivo aferir as habilidades que os alunos já dominam e outras que ainda estão em desenvolvimento, portanto, é um referencial para a elaboração do planejamento e o direcionamento de ações das Unidades Escolares e da Secretaria Municipal de Educação.

### 1 – Dias de Aplicação

A AMDA (*Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno*) Diagnóstica 2017 será aplicada para todos os alunos matriculados do 1º ao 5º anos e a Educação de Jovens e Adultos (EJA), conforme cronograma abaixo:

#### 1º dia de aplicação: 21 de fevereiro (terça-feira)

<b>Disciplina</b>	<b>Período</b>	<b>Horário da aplicação</b>	<b>Duração máxima de aplicação</b>
<i>Língua Portuguesa (Objetiva/ Atividade de Escrita)</i>	<b>Manhã</b>	7h30 às 10h00	2 horas e 30 minutos
	<b>Tarde</b>	13h30 às 16h00	
	<b>Noite</b>	19h30 às 22h00	

\* A avaliação deverá seguir a sequência: prova objetiva e Atividade de Escrita.

#### 2º dia de aplicação: 22 de fevereiro (quarta-feira)

<b>Disciplina</b>	<b>Período</b>	<b>Horário da aplicação</b>	<b>Duração máxima de aplicação</b>
<i>Matemática</i>	<b>Manhã</b>	7h30 às 9h30	2 horas
	<b>Tarde</b>	13h30 às 15h30	
	<b>Noite</b>	19h30 às 21h30	

### 2 – Aplicadores

Nesta avaliação os aplicadores serão os próprios professores da turma e não haverá a presença de Observadores nas salas de aula e corredores da unidade escolar.

### 3 – Atribuições do Professor Aplicador

#### 3.1 – Antes dos dias de aplicação

- Participar da orientação promovida pela equipe gestora;
- Estar ciente das orientações deste guia;
- Deixar organizada a sala de aula para aplicação: retirar ou cobrir todos os materiais como alfabetos ilustrados de qualquer tipo, cartazes, calendários expostos, etc.

#### 3.2 – Nos dias de aplicação

- Organizar as carteiras da sala de aula em fila;
- Receber a embalagem de provas e a Lista de Presença;
- Conferir se a embalagem recebida corresponde a sua turma e a disciplina que deverá ser aplicada no dia;
- Responsabilizar-se por todo material de aplicação;
- Colocar a Questão-exemplo na lousa de acordo com o ano e disciplina - Anexos I e II;
- Verificar se na sua turma haverá aplicação individual com recursos e/ou diferenciada;
- Realizar a chamada, para as turmas de 1º e 2º anos e Termo I, colocando **C** para alunos presentes e **F** para alunos faltosos;
- Coletar a assinatura de cada aluno na Lista de Presença, para as turmas de 3º, 4º e 5º anos e Termo II. Caso o aluno não consiga escrever seu nome ou se recusar a escrever, você deverá relatar no campo das observações gerais e escrever o nome do aluno;
- Conferir junto com os alunos, o número de questões e páginas dos Cadernos de Prova e caso perceba falha de impressão, duplicidade ou ausência de páginas utilizar as sobras;
- Circular pela sala durante as aplicações para verificar se os alunos estão realizando a prova;
- Orientar os alunos (4º e 5º anos e Termo II) que o “X” nas alternativas das provas deverá ser realizado com CANETA AZUL;
- Orientar que a atividade de escrita deverá ser realizada a lápis;
- Atentar-se para o horário de início e término da aplicação.

*Atenção: se os alunos dos 4º e 5º anos optarem por fazer uso do rascunho na Atividade de Escrita, caberá a você controlar o tempo para não prejudicá-los, pois o mesmo não será aceito para a correção no Setor de Avaliação.*

### 3.3 – Material de aplicação: recebimento

Nos dois dias de aplicação, você receberá uma embalagem contendo:

1. Manual do Aplicador;
2. Cadernos de Provas;
3. Relatório do Professor Aplicador;
4. Embalagem de retorno (inutilizar a embalagem de recebimento).

### 3.4 – Término de cada aplicação

- Utilizar a Lista de Presença e chamar aluno por aluno para a devolução dos Cadernos de Prova verificando se os alunos preencheram todo o cabeçalho. Caso o aluno não tenha preenchido você deverá fazê-lo;

***\*O nome do aluno deverá estar completo e legível no cabeçalho.***

- Incluir as avaliações dos alunos que realizaram a Aplicação Individual com Recursos e/ou Diferenciada, se for o caso;
- Contar os Cadernos de Prova de Língua Portuguesa e/ou Matemática , verificando se de fato todos os alunos devolveram;
- Preencher todos os campos do Relatório do Aplicador, atentando-se para justificar quando necessário;
- Chamar o Professor Gestor para conferir e acompanhar o fechamento da embalagem;
- Utilizar a embalagem de retorno para guardar as avaliações na seguinte ordem:

1. Lista de Presença;
2. Relatório do Professor Aplicador;
3. Cadernos de Prova utilizados (organizados e conferidos conforme a ordem da Lista de Presença);
4. Cadernos de Prova não utilizados;
5. Manual do Aplicador;
6. Lacrar e assinar junto com o Professor Gestor a etiqueta da embalagem de prova.

- Entregar a embalagem lacrada para o Professor Gestor.

#### **4 – Procedimentos de aplicação para as turmas do 1º e 2º anos e Termo I (EJA)**

Professor Aplicador, o microfone aparecerá todas as vezes que o enunciado da questão, os textos ou as alternativas poderão ser lidos por você e onde não aparece microfone, não deverá ser lido. Para entender melhor as instruções da forma de aplicação, você deverá conhecer os três exemplos de enunciados das questões:

- **Exemplo 1 – Totalmente lidas pelo Professor Aplicador:** questões cujos enunciados, textos e alternativas devem ser totalmente lidos por você;
- **Exemplo 2 – Parcialmente lidas pelo Professor Aplicador:** questões nas quais você lerá apenas os enunciados ou um deles, ou, ainda, o texto para acompanhamento pelos alunos;
- **Exemplo 3 – Lidas pelos alunos individualmente:** questões em que você apenas deverá orientar os alunos que leiam sozinhos, os textos, os enunciados e as alternativas.

***Atenção: ler para os alunos somente as instruções em que aparecem o microfone, seguindo literalmente o enunciado sem fazer qualquer alteração ou explicação. Repita a leitura, no máximo duas vezes.***

## 5 – Avaliação Diagnóstica para alunos da Educação Especial

- O público alvo da Educação Especial, que terá direito à Aplicação Individual com Recursos e/ou Aplicação Individual Diferenciada, será o mesmo dos anexos enviados às unidades escolares no mês de dezembro de 2016 para atualização de dados;
- Os alunos que estão ingressando no Ensino Fundamental (1º ano) cadastrados com laudo de Necessidades Educacionais Especiais vindos de outra rede realizarão apenas a Aplicação Individual com Recursos (prova do ano), podendo a equipe gestora indicar o tipo de avaliação somente na AMDA Final;
- Alunos aprovados, mapeados em 2016 com provas diferenciadas terão sua meta avançada, somente, caso tenham apresentado bom rendimento;
- Nos casos de retenção, realizarão a prova diferenciada do mesmo nível indicado, ou seja, não avançarão na meta;
- Os alunos com laudo de TDAH, Dislexia, F83, Síndrome de Tourette e Dificuldade no processamento auditivo terão direito apenas a Aplicação Individual com Recursos;
- Serão dispensados da AMDA (*Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno*) apenas os alunos com deficiências incapacitantes ou pervasivas e/ou que passaram pela Comissão destinada a esse fim.
  - **Importante:** a prova Nível II deverá acontecer no primeiro dia de aplicação, pois os Cadernos de Língua Portuguesa e Matemática são unificados.

### 5.1 – Tipos de aplicação

- **Aplicação Individual com Recursos:** prova do ano em que o aluno está matriculado com atendimento individualizado e com a utilização de recursos: auxílio leitor, transcritor, materiais concretos e outros.
- **Aplicação Individual Diferenciada:** prova diferente do ano em que o aluno está matriculado com atendimento individualizado e a utilização de recursos: auxílio leitor, transcritor, materiais concretos e outros.

### 5.2 – Logística de recebimento e devolução da Aplicação Individual com Recursos

#### ➤ **Recebimento:**

1. Caderno do Aluno: embalagem da turma;
2. Manual do Aplicador: embalagem cinza.

#### ➤ **Devolução:**

1. Caderno do Aluno e Manual do Aplicador: embalagem da turma.

### **5.3 – Logística de recebimento e devolução da Aplicação Individual Diferenciada**

➤ **Recebimento:**

1. Caderno do Aluno e Manual do Aplicador: embalagem cinza.

➤ **Devolução:**

1. Caderno do Aluno e Manual do Aplicador: embalagem da turma.

**Questões-exemplo 1º e 2º anos e Termo I (EJA)**

**1º dia de aplicação: Língua Portuguesa**

 VEJA A IMAGEM.



 O NOME DO DESENHO É

- BOLO.
- BOCA.
- BOLA.
- BOTO.

**2º dia de aplicação: Matemática**

 FAÇA UM X NO NÚMERO VINTE E QUATRO.

- 14
- 24
- 46
- 204

*\*Para o Termo I as alternativas não possuem quadradinhos e sim letras, portanto coloque o exemplo utilizando letras.*



**Questões-exemplo 3º, 4º e 5º anos e Termo II**

**1º dia de aplicação: Língua Portuguesa**

Leia o texto abaixo.

Querida Clara,

Fui ao mercado comprar bananas, hoje elas estão em promoção.

Beijos,

Mamãe

De acordo com o trecho do texto: "...hoje elas estão em promoção." (linha 2) a palavra destacada refere-se

- (A) à mamãe.
- (B) às bananas.
- (C) à Clara.
- (D) à promoção.

**2º dia de aplicação: Matemática**

Romeu nasceu no ano que corresponde à decomposição.

$$1\ 000 + 900 + 90 + 7$$

A alternativa que se refere a esse número é

- (A) 1 997.
- (B) 1 00090097 .
- (C) 1 9907.
- (D) 1 987.

**LEMBRETE:** nas avaliações dos 4º e 5º anos e Termo II, o "X" nas alternativas da prova deverá ser realizado com **caneta azul**.

Anexo III

**Modelo da lista de presença: 1º e 2º anos e Termo I (EJA)**

Lista de Presença					
<b>EMEB: "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"</b>					
<b>Professor Titular:</b> Ana Paula dos Santos Silva					Ano: 1º A
<b>Professor substituto:</b> (quando for o caso)					
Língua Portuguesa/Atividade de Escrita 21/02/2017					
Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Presença/Ausência	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	8	C	
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	5	C	
03	João Paulo de Souza	110504229	3	C	
04	José Henrique da Cruz	110504229	0	F	
05	José Henrique Fonseca	110504229	4	C	
06	Maria Caroline da Silva			TR	<b>Transferido 10/02/2017</b>
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	1	C	
08	Mariana de Souza	110504229	5	C	Aplicação Individual com Recursos
09	Paloma de Oliveira	110504229	9	C	
10	Pedro Gottardo	110504229	7	C	
11	Ruan da Silva	110504229	5	C	
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	3	C	
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5	C	

Lista de Presença					
<b>EMEB: "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"</b>					
<b>Professor Titular:</b> Ana Paula dos Santos Silva					Ano: 1º A
<b>Professor substituto:</b> (quando for o caso)					
Matemática 22/02/2017					
Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Presença/Ausência	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	8	C	
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	5	C	
03	João Paulo de Souza	110504229	3	C	
04	José Henrique da Cruz	110504229	0	C	
05	José Henrique Fonseca	110504229	4	C	
06	Maria Caroline da Silva			TR	<b>Transferido 10/02/2017</b>
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	1	C	
08	Mariana de Souza	110504229	5	C	Aplicação Individual com Recursos
09	Paloma de Oliveira	110504229	9	C	
10	Pedro Gottardo	110504229	7	C	
11	Ruan da Silva	110504229	5	C	
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	3	C	
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5	C	

A lista de presença deverá ser a **mesma da lista piloto da classe**, a qual deverá ser entregue ao Professor Aplicador **devidamente preenchida** com o R.A. dos alunos, a data dos transferidos ou desistentes e com as respectivas Aplicações Individuais com Recursos e/ou Diferenciadas especificadas no campo de observação.

Anexo IV

**Modelo da lista de presença: 3º ao 5º ano e Termo II (EJA)**

**Lista de Presença**

**EMEB:** "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"

**Professor Titular:** Maria dos Santos

Ano : 4º A

**Professor substituto:** (quando for o caso)

**Língua Portuguesa/Atividade de Escrita 21/02/2017**

Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Assinatura do Aluno	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	5	Bruno	
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	3	Carla	Aplicação Individual Diferenciada (1º ano)
03	João Paulo de Souza	110504229	0	João Paulo	
04	José Henrique da Cruz	110504229	4	José Henrique	
05	José Henrique Fonseca	110504229	5	José Henrique	
06	Maria Caroline da Silva			TR	<b>Transferido 10/02/2017</b>
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	5	Marcelo	
08	Mariana de Souza	110504229	9	Mariana	
09	Paloma de Oliveira	110504229	7	Paloma	Aplicação Individual com Recursos
10	Pedro Gottardo	110504229	5	Dispensado	Braço quebrado
11	Ruan da Silva	110504229	3	Ruan	
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	5	F	
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5	Amanda Carolina	

**Lista de Presença**

**EMEB:** "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"

**Professor Titular:** Maria dos Santos

Ano : 4º A

**Professor substituto:** (quando for o caso)

**Matemática 22/02/2017**

Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Assinatura do Aluno	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	5	Bruno	
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	3	Carla	Aplicação Individual Diferenciada (1º ano)
03	João Paulo de Souza	110504229	0	João Paulo	
04	José Henrique da Cruz	110504229	4	José Henrique	
05	José Henrique Fonseca	110504229	5	José Henrique	
06	Maria Caroline da Silva			TR	<b>Transferido 10/02/2017</b>
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	5	Marcelo	
08	Mariana de Souza	110504229	9	Mariana	
09	Paloma de Oliveira	110504229	7	Paloma	Aplicação Individual com Recursos
10	Pedro Gottardo	110504229	5	Dispensado	Braço quebrado
11	Ruan da Silva	110504229	3	Ruan	
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	5	Victor Henrique	
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5	Amanda Carolina	

A lista de presença deverá ser a **mesma da lista piloto da classe**, a qual deverá ser entregue ao Professor Aplicador **devidamente preenchida** com o R.A. dos alunos, a data dos transferidos ou desistentes e com as respectivas Aplicações Individuais com Recursos e/ou Diferenciadas especificadas no campo de observação.