



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno

Avaliação Final

**Guia de Orientações
Professor Aplicador**

Indaiatuba
2016

Caro Professor Aplicador,

A Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba realizará a AMDA (*Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno*) no período de **07 a 10 de novembro de 2016**. Esta avaliação tem como principais objetivos: verificar a aprendizagem dos alunos, direcionar o trabalho de toda equipe escolar e contribuir com o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e do planejamento escolar. Por isso, é fundamental que a aplicação desta avaliação ocorra com tranquilidade e uniformidade. Para que isso ocorra, elaboramos este guia para orientá-lo quanto aos procedimentos de aplicação das avaliações de Língua Portuguesa, Atividade de Escrita e Matemática do Ensino Fundamental – 1º ao 5º anos e EJA.

Cronograma de Aplicação

Nesta avaliação **haverá observadores em todas as turmas e os aplicadores serão os próprios professores da sala**. Para que isso aconteça foi necessário alterar a aplicação das provas na seguinte forma:

- ✓ 07 e 08 de novembro haverá aplicação para as turmas dos 1º, 2º, 5º anos (de todas as unidades escolares), Termos I e Termos II (EJA);
- ✓ 09 e 10 de novembro haverá aplicação para as turmas dos 3º e 4º anos.

1º dia de aplicação: 07/11/2016

Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

Aplicação para as turmas: 1º, 2º, 5º anos, Termos I e Termos II (EJA)

Período	Avaliação	Horário da aplicação	Duração máxima de aplicação
Manhã	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	7h30 às 10h00	2 horas e 30 minutos
Tarde	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	13h30 às 16h00	
Noite	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	19h30 às 22h30	3 horas

Atenção: Obrigatoriamente, a aplicação da prova deverá seguir a sequência: Língua Portuguesa (objetiva) e Atividade de Escrita.

2º dia de aplicação: 08/11/2016

Matemática

Aplicação para as turmas: 1º, 2º, 5º anos, Termos I e Termos II (EJA)

Período	Avaliação	Horário da aplicação	Duração máxima de aplicação
Manhã	Matemática	7h30 às 9h30	2 horas
Tarde	Matemática	13h30 às 15h30	
Noite	Matemática	19h30 às 22h00	2 horas e 30 minutos.

3º dia de aplicação: 09/11/2016

Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

Aplicação para as turmas: 3º e 4º anos

Período	Avaliação	Horário da aplicação	Duração máxima de aplicação
Manhã	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	7h30 às 10h00	2 horas e 30 minutos
Tarde	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	13h30 às 16h00	

Atenção: Obrigatoriamente, a aplicação da prova deverá seguir a sequência: Língua Portuguesa (objetiva) e Atividade de Escrita.

4º dia de aplicação: 10/11/2016

Matemática

Aplicação para as turmas: 3º e 4º anos.

Período	Avaliação	Horário da aplicação	Duração máxima de aplicação
Manhã	Matemática	7h30 às 9h30	2 horas
Tarde	Matemática	13h30 às 15h30	

Quem serão os Aplicadores para esta avaliação

Nesta avaliação os aplicadores serão os próprios professores da turma, porém haverá Observadores para atuarem em todas as salas de aula.

Como acontecerá a Avaliação Final para os alunos da Educação Especial

- Serão dispensados da AMDA (Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno) apenas os alunos com deficiências incapacitantes ou pervasivas que passaram pela Comissão destinada a esse fim;
- Os alunos com laudo de TDAH, Dislexia, F83, Síndrome de Tourette Dificuldade no processamento auditivo terão direito apenas a Aplicação com Recursos.

Caberá a você Professor Aplicador

- Participar da orientação promovida pela equipe gestora;
- Estar ciente das orientações deste guia;
- Responsabilizar-se por todo material de aplicação;
- Organizar as carteiras da sala de aula em fila durante os dias de aplicação;
- Colocar a Questão-exemplo na lousa de acordo com este guia;
- **1º e 2º anos:** Realizar a chamada, colocando **C** para alunos presentes e **F** para alunos faltosos;
- **3º, 4º e 5º anos e Termos I e II (EJA):** coletar a assinatura de cada aluno na Lista de Presença **(caso o aluno não consiga escrever seu nome ou se recusar a escrever)**, você deverá relatar no campo das observações gerais e escrever o nome do aluno;
- Verificar se na sua turma haverá aplicação com recursos ou provas diferenciadas e **não esquecer de que ao término das aplicações estas avaliações deverão retornar no envelope da turma;**
- Conferir junto com os alunos, o número de questões e páginas dos Cadernos de Prova e caso perceba falha de impressão, duplicidade ou ausência de páginas utilizar as sobras;
- Circular pela sala durante as aplicações;
- Orientar os alunos (4º, 5º anos e Termo II) que o "X" nas alternativas das provas deverão ser realizados com CANETA AZUL.

Atenção: Se os alunos dos 4º e 5º anos optarem por fazer uso do rascunho na Atividade de Escrita, caberá a você controlar o tempo para não prejudicá-los, pois o mesmo não será aceito para a correção na Área de Avaliação.

Para esta avaliação cada turma receberá

Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

- Embalagem contendo:
 1. Manual do Aplicador (2 Manuais para as turmas de 1º e 2º anos);
 2. Cadernos de Provas de Língua Portuguesa e Atividade de Escrita;
 3. Relatório do Professor Aplicador;
 4. Relatório do Observador;
 5. 1 Embalagem de retorno (inutilizar a embalagem de recebimento).

Matemática

- Embalagem contendo:
 1. Manual do Aplicador (2 Manuais para as turmas de 1º e 2º anos);
 2. Cadernos de Provas de Matemática;
 3. Relatório do Professor Aplicador;
 4. Relatório do Observador;
 5. 1 Embalagem de retorno (inutilizar a embalagem de recebimento).

Ao término da prova você deverá

- Utilizar a Lista de Presença e chamar aluno por aluno para a devolução dos Cadernos de Prova verificando se os alunos preencheram todo o cabeçalho (**incluir as avaliações dos alunos que realizaram a Aplicação com Recursos e ou Prova Diferenciada**);
- Contar os cadernos de prova de Língua Portuguesa ou Matemática , verificando se de fato todos os alunos devolveram;
- Preencher todos os campos do Relatório do Aplicador, atentando-se para justificar quando necessário;
- Utilizar a embalagem de retorno para guardar as avaliações na seguinte ordem:

Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

1. Lista de Presença;
2. Relatório do Professor Aplicador;
3. Relatório do Observador;
4. Cadernos de Prova utilizados (organizadas e conferidas conforme a ordem da Lista de Presença);
5. Cadernos de Prova não utilizados;
6. Manual do Aplicador (2 Manuais para as turmas de 1º e 2º anos);
7. Lacrar e assinar junto com o Observador da sala a etiqueta da embalagem.

Matemática

1. Lista de Presença;
2. Relatório do Professor Aplicador;
3. Relatório do Observador;
4. Cadernos de Prova utilizados (organizadas e conferidas conforme a ordem da Lista de Presença);
5. Cadernos de Prova utilizados não utilizados;
6. Manual do Aplicador (2 Manuais para as turmas de 1º e 2º anos);
7. Lacrar e assinar junto com o Observador da sala a etiqueta da embalagem.

**Somente lacre as embalagens das provas após conferir se todo material de aplicação foi acondicionado nos envelopes, inclusive os Cadernos de Provas dos Alunos que fizeram aplicação com recursos ou provas diferenciadas.*

Procedimentos de aplicação da avaliação para as turmas dos 1º e 2º anos e Termo I


Para entender melhor as instruções da forma de aplicação, você deverá conhecer os três exemplos de enunciados das questões:

Exemplo 1 – Totalmente lidas pelo Professor Aplicador: questões cujos enunciados, textos e alternativas devem ser totalmente lidos por você.

Exemplo 2 – Parcialmente lidas pelo Professor Aplicador: questões nas quais você lerá apenas os enunciados ou um deles, ou, ainda, o texto para acompanhamento pelos alunos.

Exemplo 3 – Lidas pelos alunos individualmente: questões em que você apenas deverá orientar os alunos que leiam sozinhos, os textos, os enunciados e as alternativas.

Atenção: Ler para os alunos somente as instruções em que aparecem o microfone. Repita a leitura, no máximo duas vezes.

O microfone  aparecerá todas as vezes que o enunciado da questão e/ou as alternativas podem ser lidos por você, onde não aparece, não deverá ser lido.

Questão-exemplo para Língua Portuguesa: 1º e 2º anos e Termo I

Colocar a questão exemplo na lousa e informar aos alunos que deverão responder sozinhos.

Professor Aplicador (a): leia para os alunos somente as instruções em que aparecem o microfone. Repita a leitura, no máximo duas vezes.

 LEIA O TEXTO.

**SAPO JURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA MANINHA
É PORQUE TEM FRIO.**

 POR QUE O SAPO CANTA?

- PORQUE SENTE FRIO.
- PORQUE SENTE CALOR.
- PORQUE FICA VERDE.
- PORQUE FICA JURURU.

**Para o Termo I as alternativas não possuem quadradinhos e sim letras.*

Questão-exemplo para Língua Portuguesa: 3º, 4º e 5º anos e Termo II

Leia o texto abaixo.

Querida Clara,

Fui ao mercado comprar bananas, hoje elas estão em promoção.

Beijos,

Mamãe

De acordo com o trecho do texto: "...hoje elas estão em promoção." (linha 2) a palavra destacada refere-se

- (A) à mamãe.
- (B) às bananas.
- (C) à Clara.
- (D) à promoção.

LEMBRETE: nas avaliações dos 4º e 5º anos e Termo II, o "X" nas alternativas da prova deverão ser realizados com **caneta azul**.

Professor Aplicador (a): leia para os alunos somente as instruções em que aparecem o microfone. Repita a leitura, no máximo duas vezes.

 FAÇA UM X NO NÚMERO QUARENTA E OITO.

84

48

408

58

Questão-exemplo para Matemática- 3º, 4º, 5º anos e Termo II

Romeu nasceu no ano que corresponde à decomposição.

$$1\ 000 + 900 + 90 + 7$$

A alternativa que se refere a esse número é

1 997.

(B) 1 00090097 .

(C) 1 9907.

(D) 1 987.

Anexo I

Modelo da lista de presença para as turmas de 1º e 2º anos

Lista de Presença

EMEB: "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"

Professor Titular: Ana Paula dos Santos Silva

Ano: 1º A

Professor substituto: (quando for o caso)

Língua Portuguesa/Atividade de Escrita 03/11/2015

Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Presença/Ausência	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	8	C	
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	5	C	
03	João Paulo de Souza	110504229	3	C	
04	José Henrique da Cruz	110504229	0	F	
05	José Henrique Fonseca	110504229	4	C	
06	Maria Caroline da Silva			TR	Transferido 10/02/2016
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	1	C	
08	Mariana de Souza	110504229	5	C	Aplicação com Recursos- auxílio leitor /transcrição
09	Paloma de Oliveira	110504229	9	C	
10	Pedro Gottardo	110504229	7	C	
11	Ruan da Silva	110504229	5	C	
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	3	C	
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5	C	

Anexo II

Modelo da lista de presença (3° ao 5° ano e EJA)

Assinatura do aluno

Lista de Presença					
EMEB: "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"					
Professor Titular: Maria dos Santos				Ano : 4º A	
Professor substituto: (quando for o caso)					
Língua Portuguesa/Atividade de Escrita 03/11/2015					
Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Presença/Ausência	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	5	Bruno	
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	3	Carla	Aplicação diferenciada (1º ano)
03	João Paulo de Souza	110504229	0	João Paulo	
04	José Henrique da Cruz	110504229	4	José Henrique	
05	José Henrique Fonseca	110504229	5	José Henrique	
06	Maria Caroline da Silva			TR	Transferido 10/02/2016
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	5	Marcelo Rodrigues	
08	Mariana de Souza	110504229	9	Mariana	
09	Paloma de Oliveira	110504229	7	Paloma	Aplicação com Recursos Auxílio leitor (4º ano)
10	Pedro Gottardo	110504229	5	Dispensado	(Braço quebrado)
11	Ruan da Silva	110504229	3	Ruan	
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	5	F	
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5	Amanda Carolina	

A lista de presença deverá ser a **mesma da lista piloto da classe**, a qual deverá ser entregue ao Professor Aplicador **devidamente preenchida** com o R.A. dos alunos, a data dos transferidos ou desistentes e com as respectivas Aplicações com Recursos e ou Diferenciadas especificadas no campo de observação.