



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno

Avaliação Diagnóstica

Guia de Orientações

Professor Aplicador

Caro Professor Aplicador,

A Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba estará realizando a AMDA (Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno) nos dias **23 e 24 de fevereiro/2016**. Esta avaliação tem como principais objetivos: verificar a aprendizagem dos alunos, direcionar o trabalho de toda equipe escolar e contribuir com o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e do planejamento escolar.

Por isso, é fundamental que a aplicação desta avaliação ocorra com tranquilidade e uniformidade. Para que isso ocorra, elaboramos este guia que irá orientá-lo quanto aos procedimentos de aplicação das avaliações de Língua Portuguesa, Atividade de Escrita e Matemática do Ensino Fundamental – 1º ao 5º anos e EJA.

Cronograma de Aplicação

1º dia de aplicação: 23/02/2016

Avaliação de Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

Período	Avaliação	Horário da aplicação
Manhã	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	7h30 às 10h00
Tarde	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	13h30 às 16h00
Noite	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	19h30 às 22h30

Atenção: para as turmas do 1º ao 5º anos a **duração máxima** das provas de Língua Portuguesa e Atividade de Escrita será de **2 horas e 30 minutos** e para a EJA de **3 horas**. Portanto, o Professor Aplicador deverá administrar o tempo da aplicação para que os alunos concluam as avaliações. Obrigatoriamente, a aplicação da prova deverá seguir a sequência: Língua Portuguesa e Atividade de Escrita.

2º dia de aplicação: 24/02/2016

Matemática

Período	Avaliação	Horário da aplicação
Manhã	Matemática	7h30 às 9h00
Tarde	Matemática	13h30 às 15h00
Noite	Matemática	19h30 às 21h30

A **duração máxima** da Avaliação de Matemática do 1º ao 5º anos será de **1 hora e meia** e para a EJA de **2 horas**.

Aplicadores para esta avaliação

- Nesta avaliação os aplicadores do 1º ano serão os próprios professores da turma, porém haverá um Observador em cada sala, nas demais turmas 2º, 3º, 4º e 5º anos e EJA haverá troca entre os professores;

Informações adicionais

- O público alvo da Educação Especial que terá direito a Aplicação com Recursos e/ou Provas Diferenciadas será o mesmo dos anexos enviados às Unidades Escolares no mês de dezembro de 2015, para atualização de dados;
- Os alunos que estão ingressando no Ensino Fundamental (1ºano) cadastrados com laudo de Necessidades Educacionais Especiais estarão realizando apenas a Aplicação com Recursos, podendo a equipe gestora indicar o tipo de avaliação somente na AMDA Final;
- As crianças mapeadas com Provas Diferenciadas no ano de 2015 e que foram aprovadas, avançarão automaticamente um ano na meta estabelecida. **Exemplo:** O aluno do 3º ano que em 2015 realizou Prova Diferenciada do 2º ano e foi aprovado para o 4º ano, automaticamente realizará a Prova Diferenciada do 3ºano;
- Nos casos de retenção, realizarão a prova diferenciada do mesmo nível indicado, ou seja, não avançarão na meta;
- Os alunos com laudo de TDAH, Dislexia, F83, Síndrome de Tourette Dificuldade no processamento auditivo terão direito apenas a Aplicação com Recursos.

Caberá a você Professor Aplicador

- Participar da orientação promovida pela equipe gestora;
- Estar ciente das orientações deste guia;
- Responsabilizar-se por todo material de aplicação;
- Organizar as carteiras da sala de aula em fila durante os dias de aplicação;
- Colocar a Questão-exemplo na lousa de acordo com este guia;
- Realizar a chamada, colocando **C** para alunos presentes e **F** para alunos faltosos – 1º e 2º anos;
- **Coletar a assinatura de cada aluno na Lista de Presença – 3º, 4º e 5º anos e EJA; (caso o aluno não consiga escrever seu nome ou se recusar a escrever, você deverá relatar no campo das observações gerais e escrever o nome do aluno);**
- Verificar se na sua turma haverá aplicação com recursos ou provas diferenciadas e **não esquecer de que ao término das aplicações essas avaliações deverão retornar no envelope da turma;**
- Conferir junto com os alunos, o número de questões e páginas dos Cadernos de Prova. Caso perceba falha de impressão, duplicidade ou ausência de páginas utilize as sobras;
- Circular pela sala durante as aplicações;
- Orientar os alunos (4º, 5º anos e Termo II) que o “X” nas alternativas das provas deverão ser realizados com CANETA AZUL;

**Se os alunos dos 4º e 5º anos optarem por fazer uso do rascunho na Atividade de Escrita, caberá a você controlar o tempo para não prejudicá-los, pois o mesmo não será aceito para a correção na Área de Avaliação.*

Para essa avaliação cada turma receberá

1º dia de aplicação: 23/02/2016 – Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

- Embalagem contendo:
 1. 2 Manuais do Aplicador (somente para as turmas do 1º ano)
 2. Cadernos de Provas de Língua Portuguesa e Atividade de Escrita
 3. 1 Relatório do Professor Aplicador
 4. 1 Relatório do Observador (somente para as turmas do 1º ano)
 5. 1 Embalagem de retorno (inutilizar a embalagem de recebimento)

2º dia de aplicação: 24/02/2016 – Matemática

- Embalagem contendo:
 1. 2 Manuais do Aplicador (somente para as turmas do 1º ano)
 2. Cadernos de Provas de Matemática
 3. 1 Relatório do Professor Aplicador
 4. 1 Relatório do Observador (somente para as turmas do 1º ano)
 5. 1 Embalagem de retorno (inutilizar a embalagem de recebimento)

Ao término da prova você deverá

- Utilizar a Lista de Presença e chamar aluno por aluno para a devolução dos Cadernos de Prova verificando se os alunos preencheram todo o cabeçalho (**incluir as avaliações dos alunos que realizaram a Aplicação com Recursos e ou Prova Diferenciada**);
- Contar as provas de Língua Portuguesa ou Matemática , verificando se de fato todos os alunos devolveram as provas;
- Preencher todos os campos do Relatório do Aplicador atentando-se para justificar quando necessário;
- O pacote de provas deverá ser lacrado na sala de aula;

- Utilizar a embalagem de retorno para guardar as avaliações na seguinte ordem:

1º dia de aplicação: 23/02/2016 – Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

1. Lista de Presença
2. 1 Relatório do Professor Aplicador
3. 1 Relatório do Observador (somente para 1º ano)
4. Provas utilizadas (organizadas e conferidas conforme a ordem da Lista de Presença)
5. Provas não utilizadas
6. Manual do Aplicador (2 Manuais de Aplicação somente para o 1º ano)
7. Lacrar e assinar junto com o responsável pela U.E. a etiqueta da embalagem.

2º dia de aplicação: 24/02/2016 – Matemática

1. Lista de Presença
2. 1 Relatório do Professor Aplicador
3. 1 Relatório do Observador (somente para 1º ano)
4. Provas utilizadas (organizadas e conferidas conforme a ordem da Lista de Presença)
5. Provas não utilizadas
6. Manual do Aplicador (2 Manuais de Aplicação somente para o 1º ano)
7. Lacrar e assinar junto com o responsável pela U.E. a etiqueta da embalagem.

**Somente lacre as embalagens das provas após conferir se todo material de aplicação foi acondicionado nos envelopes, inclusive os Cadernos de Provas dos Alunos que fizeram aplicação com recursos ou provas diferenciadas.*

- Os Professores Aplicadores dos 2º, 3º, 4º e 5º anos e da EJA, deverão solicitar a presença do Professor Gestor para realizar a conferência de todo material de aplicação e o fechamento dos envelopes.


Questão-exemplo para o 1º dia de aplicação - 1º, 2º anos e Termo I

Para entender melhor as instruções da forma de aplicação, você deverá conhecer os três exemplos de enunciados das questões:

Exemplo 1 – Totalmente lidas pelo Professor Aplicador: questões cujos enunciados, textos e alternativas devem ser totalmente lidos por você.

Exemplo 2 – Parcialmente lidas pelo Professor Aplicador: questões nas quais você lerá apenas os enunciados ou um deles, ou, ainda, o texto para acompanhamento pelos alunos.

Exemplo 3 – Lidas pelos alunos individualmente: questões em que você apenas deverá orientar os alunos que leiam sozinhos, os textos, os enunciados e as alternativas.

O microfone  aparecerá todas as vezes que o enunciado da questão e/ou as alternativas forem lidos por você, onde não aparece, não deverá ser lido.

Colocar a questão exemplo na lousa e informar aos alunos que deverão responder sozinhos.

Professor Aplicador (a): leia para os alunos somente as instruções em que aparecem o microfone. Repita a leitura, no máximo duas vezes.

 LEIA O TEXTO.

**SAPO JURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA MANINHA
É PORQUE TEM FRIO.**

 POR QUE O SAPO CANTA?

- PORQUE SENTE FRIO.
- PORQUE SENTE CALOR.
- PORQUE FICA VERDE.
- PORQUE FICA JURURU.

**Para o Termo I as alternativas não possuem quadradinhos e sim letras.*

Questão-exemplo para o 1º dia de aplicação - 3º, 4º e 5º anos e Termo II

Leia o texto abaixo.

Querida Clara,

Fui ao mercado comprar bananas, hoje elas estão em promoção.

Beijos,

Mamãe

De acordo com o trecho do texto: "...hoje elas estão em promoção." (linha 2) a palavra destacada refere-se

- (A) à mamãe.
- (B) às bananas.
- (C) à Clara.
- (D) à promoção.

LEMBRETE: nas avaliações dos 4º e 5º anos e Termo II, o "X" nas alternativas da prova deverão ser realizados com **caneta azul**.

Questão-exemplo para o 2º dia de aplicação - 1º, 2º anos e Termo I

Professor Aplicador (a): leia para os alunos somente as instruções em que aparecem o microfone. Repita a leitura, no máximo duas vezes.

 FAÇA UM X ONDE MOSTRA A ESCRITA DO NÚMERO 24.

VINTE E QUATRO

QUARENTA E DOIS

VINTE E DOIS

DUZENTOS E QUATRO

Questão-exemplo para o 2º dia de aplicação - 3º, 4º, 5º anos e Termo II

Romeu nasceu no ano que corresponde à decomposição.

$$1\ 000 + 900 + 90 + 7$$

A alternativa que se refere a esse número é

- (A) 1 997.
- (B) 1 00090097 .
- (C) 1 9907.
- (D) 1 987.

Ao término da prova de Matemática

- Seguir os mesmos procedimentos do 1º dia de aplicação.

Anexo I

Modelo da lista de presença (1º e 2º anos)

Lista de Presença

EMEB: "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"

Professor Titular: Ana Paula dos Santos Silva

Ano: 1º A

Professor substituto: (quando for o caso)

Língua Portuguesa/Atividade de Escrita 03/11/2015

Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Presença/Ausência	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	8	C	
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	5	C	
03	João Paulo de Souza	110504229	3	C	
04	José Henrique da Cruz	110504229	0	F	
05	José Henrique Fonseca	110504229	4	C	
06	Maria Caroline da Silva			TR	Transferido 10/02/2016
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	1	C	
08	Mariana de Souza	110504229	5	C	Aplicação com Recursos- auxílio leitor /transcrição
09	Paloma de Oliveira	110504229	9	C	
10	Pedro Gottardo	110504229	7	C	
11	Ruan da Silva	110504229	5	C	
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	3	C	
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5	C	

Anexo II

Modelo da lista de presença (3° ao 5° ano e EJA)

Assinatura do aluno

Lista de Presença					
EMEB: "PROFª RENATA GUIMARÃES BRANDÃO ANADÃO"					
Professor Titular: Maria dos Santos				Ano : 4º A	
Professor substituto: (quando for o caso)					
Língua Portuguesa/Atividade de Escrita 03/11/2015					
Nº	Nome do Aluno	R.A.	DÍG.	Presença/Ausência	Observações Gerais
01	Bruno Fernandez	110504229	5	Bruno	
02	Carla Cristina Oliveira	110504229	3	Carla	Aplicação diferenciada (1º ano)
03	João Paulo de Souza	110504229	0	João Paulo	
04	José Henrique da Cruz	110504229	4	José Henrique	
05	José Henrique Fonseca	110504229	5	José Henrique	
06	Maria Caroline da Silva			TR	Transferido 10/02/2016
07	Marcelo R. dos Santos	110504229	5	Marcelo Rodrigues	
08	Mariana de Souza	110504229	9	Mariana	
09	Paloma de Oliveira	110504229	7	Paloma	Aplicação com Recursos Auxílio leitor (4º ano)
10	Pedro Gottardo	110504229	5	Dispensado	(Braço quebrado)
11	Ruan da Silva	110504229	3	Ruan	
12	Victor Henrique Sanchez	110504229	5	F	
13	Amanda Carolina Vieira	110504229	5	Amanda	

A lista de presença deverá ser a **mesma da lista piloto da classe**, a qual deverá ser entregue ao Professor Aplicador **devidamente preenchida** com **o R.A. dos alunos**, a data dos transferidos ou desistentes e com as respectivas Aplicações com Recursos e ou Diferenciadas especificadas no campo de observação.