



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno

Avaliação Final

Guia de Orientações Observador

Indaiatuba
2016

Caro Observador,

A Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba realizará a AMDA (*Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno*) no período de **07 a 10 de novembro de 2016**. Esta avaliação tem como principais objetivos: verificar a aprendizagem dos alunos, direcionar o trabalho de toda equipe escolar e contribuir com o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e do planejamento escolar. Por isso, é fundamental que a aplicação desta avaliação ocorra com tranquilidade e uniformidade. Para que isso ocorra, elaboramos este guia para orientá-lo quanto aos procedimentos de aplicação das avaliações de Língua Portuguesa, Atividade de Escrita e Matemática do Ensino Fundamental – 1º ao 5º anos e EJA.

Cronograma de Aplicação

1º dia de aplicação: 07/11/2016

Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

Aplicação para as turmas: 1º, 2º, 5º anos, Termos I e Termos II (EJA)

Período	Avaliação	Horário da aplicação	Duração máxima de aplicação
Manhã	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	7h30 às 10h00	2 horas e 30 minutos
Tarde	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	13h30 às 16h00	
Noite	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	19h30 às 22h30	3 horas

Atenção: Obrigatoriamente, a aplicação da prova deverá seguir a sequência: Língua Portuguesa (objetiva) e Atividade de Escrita.

2º dia de aplicação: 08/11/2016

Matemática

Aplicação para as turmas: 1º, 2º, 5º anos, Termos I e Termos II (EJA)

Período	Avaliação	Horário da aplicação	Duração máxima de aplicação
Manhã	Matemática	7h30 às 9h30	2 horas
Tarde	Matemática	13h30 às 15h30	
Noite	Matemática	19h30 às 22h00	2 horas e 30 minutos.

3º dia de aplicação: 09/11/2016

Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

Aplicação para as turmas: 3º e 4º anos

Período	Avaliação	Horário da aplicação	Duração máxima de aplicação
Manhã	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	7h30 às 10h00	2 horas e 30 minutos
Tarde	Língua Portuguesa (Objetiva) Atividade de Escrita	13h30 às 16h00	

Atenção: Obrigatoriamente, a aplicação da prova deverá seguir a sequência: Língua Portuguesa (objetiva) e Atividade de Escrita.

4º dia de aplicação: 10/11/2016

Matemática

Aplicação para as turmas: 3º e 4º anos.

Período	Avaliação	Horário da aplicação	Duração máxima de aplicação
Manhã	Matemática	7h30 às 9h30	2 horas
Tarde	Matemática	13h30 às 15h30	

Caberá a você Observador

- Participar da orientação promovida pela equipe da Área de Avaliação;
- Estar ciente das orientações deste guia;
- Verificar sua alocação que será enviada por e-mail;
- Respeitar o horário estipulado para chegar à Unidade Escolar nos dias das aplicações;
- Apresentar-se ao Professor Gestor da Unidade Escolar;
- Desligar seu celular para não atrapalhar a aplicação das provas;
- Observar na sala de aula se foi retirado ou coberto os materiais como **alfabetos ilustrados de qualquer tipo, cartazes e calendários**; caso contrário, solicite ao Professor Aplicador que o faça;
- Solicitar ao Professor Aplicador que lhe entregue o Manual do Aplicador (1º e 2º anos) e o Relatório de Observação que estará dentro do envelope da turma;
- **Importante (1º, 2º anos e Termo I):** acompanhar toda aplicação das provas. É fundamental que você acompanhe se de fato o Professor Aplicador está seguindo

criteriosamente as orientações do Manual do Aplicador e **lendo somente os enunciados que contém microfones**, caso não esteja, você deverá informá-lo que ele deverá atentar-se para as instruções do manual e anotar no seu relatório;

- **Importante (3º ao 5º anos, Termo II):** É fundamental que você acompanhe se de fato o Professor Aplicador está seguindo criteriosamente as orientações do Manual do Aplicador e **não lendo nenhum enunciado**, caso esteja, você deverá informá-lo que ele deverá atentar-se para as instruções do manual e anotar no seu relatório;
- Preencher todos os campos do Relatório do Observador atentando-se para justificar quando necessário;
- Se houver alguma ocorrência, haja com tranquilidade e anote no campo de observações do relatório;
- Acompanhar a aplicação da prova sem interrompê-la e **sem se ausentar da sala de aula.**

Ao término das provas você deverá

- Utilizar a Lista de Presença da turma e **CONFERIR** se todos os Cadernos de Prova dos alunos foram recolhidos. Se na sua turma houve Aplicação com Recursos/Diferenciadas, certifique-se que a prova retornou para sala de aula;
- Solicitar o Manual do Aplicador e o Relatório do Professor Aplicador, devidamente preenchido, para que você acondicione no envelope de devolução;

Atenção: *Certifique-se que todo material de aplicação foi recolhido. É fundamental que você junto com o Professor Aplicador, utilize a Lista de Presença da turma e CONTE quantos alunos realizaram a prova (alunos presentes) e CONFIRA com a quantidade de provas;*

- Utilizar a embalagem de retorno para organizar os materiais de aplicação na seguinte ordem:

Língua Portuguesa e Atividade de Escrita

1. Lista de Presença;
2. Relatório do Professor Aplicador;
3. Relatório do Observador;
4. Cadernos de Prova utilizados (organizadas e conferidas conforme a ordem da Lista de Presença);
5. Cadernos de Prova não utilizados;
6. Manual do Aplicador (2 Manuais para as turmas de 1º e 2º anos);
7. Lacrar e assinar junto com o Observador da sala a etiqueta da embalagem.

Matemática

1. Lista de Presença;
2. Relatório do Professor Aplicador;
3. Relatório do Observador;
4. Cadernos de Prova utilizados (organizadas e conferidas conforme a ordem da Lista de Presença);
5. Cadernos de Prova utilizados não utilizados;
6. Manual do Aplicador (2 Manuais para as turmas de 1º e 2º anos);
7. Lacrar e assinar junto com o Observador da sala a etiqueta da embalagem.

**Somente lacre as embalagens das provas após conferir se todo material de aplicação foi acondicionado nos envelopes, inclusive os Cadernos de Provas dos Alunos que fizeram aplicação com recursos ou provas diferenciadas.*

- Lacrar a embalagem e devolver para o Professor Gestor.

Aplicadores para esta avaliação

Nesta avaliação os aplicadores serão os próprios professores da turma, porém, haverá observadores para atuarem em todas as salas de aula.

Como acontecerá a Avaliação Final para os alunos da Educação Especial

- Serão dispensados da AMDA (Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno) apenas os alunos com deficiências incapacitantes ou pervasivas que passaram pela Comissão destinada a esse fim.
- Os alunos com laudo de TDAH, Dislexia, F83, Síndrome de Tourette Dificuldade no processamento auditivo terão direito apenas a Aplicação com Recursos.

Conheça algumas atribuições que o Professor Aplicador fará junto com você

- Conferir a quantidade de Cadernos de Provas e, caso haja falta de algum material de aplicação, comunicar o responsável pela Unidade Escolar;
- Utilizar, quando necessário, as sobras dos Cadernos de Provas (caso perceba falha de impressão, duplicidade ou ausência de páginas);
- Verificar se todos os alunos preencheram a capa dos Cadernos de Prova;
- Organizar todo material de aplicação para devolução;
- A embalagem com as provas não deverá sair aberta da sala de aula.