



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Avaliação Final
Educação Infantil

Guia de Orientações
do
Aplicador

INDAIATUBA
2015

Apresentação

A Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba estará realizando no período de 19 a 23 de outubro de 2015 a *AMDA (Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno) Final*, para todas as Unidades Escolares da Educação Infantil.

Este guia orientará quanto aos procedimentos de aplicação, por isso é fundamental que você leia atentamente.

Cronograma de Aplicação

Período de aplicação: de 19 a 23 de outubro de 2015

1º DIA DA APLICAÇÃO

Abertura dos envelopes	7 horas
-------------------------------	---------

Início da aplicação	Manhã	*Até às 9 horas
	Tarde	13 horas

* Apenas no 1º dia da aplicação o início da avaliação **poderá ser até às 9h**, a fim de garantir tempo hábil para leitura das avaliações.

DEMAIS DIAS DA APLICAÇÃO

Início da aplicação	Manhã	8 horas
	Tarde	13 horas

Atribuições do Aplicador

Antes do período de aplicação

- ✓ Informar aos alunos, à equipe escolar e à comunidade sobre a importância da participação dos alunos na AMDA (Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno);
- ✓ Organizar a escola e o local para a aplicação da prova, com antecedência;
- ✓ Preparar uma Lista de Chamada para cada sala;

- ✓ Preparar, separar e organizar os materiais que serão utilizados no decorrer das provas, conforme lista de materiais enviada no dia 14/10/2015;
- ✓ Organizar o processo de aplicação e devolução das provas;

Nos dias de aplicação

- ✓ Receber e conferir todo material de aplicação;
- ✓ Conferir a Lista que receberam em 14/10/2015 dos alunos que serão avaliados;
- ✓ No início de cada período, solicitar ao professor que realize a chamada na lista providenciada pelo Professor Gestor/ Coordenador;
- ✓ Os envelopes deverão ser abertos na presença do Observador no primeiro dia da aplicação.
- ✓ Entregar ao Observador:
 - Manual do Aplicador
 - Lista dos alunos que serão avaliados (amostragem);
 - Relatório do Observador.
 - Lista de materiais necessários

OBS.: Na ausência do aluno titular, o mesmo deverá ser substituído pelo aluno suplente que se encontra na lista. Se ainda assim o aluno suplente faltar no dia da avaliação, entrar em contato com a Área de Avaliação por telefone (3801-9191 – Ramal 9141) para que seja indicado outro aluno. **Lembrando** que poderá ter a tolerância máxima de até 10 minutos para começar a aplicação.

Durante toda a aplicação você deverá atentar-se:

1. Não serão permitidos questionamentos complementares - como, por exemplo: **“Você tem certeza? Quer pensar melhor? Veja direito?”**;
2. SEGUIR LITERALMENTE OS ENUNCIADOS sem fazer qualquer alteração;
3. O Professor Aplicador poderá ler uma vez e poderá repetir mais duas vezes o que está indicado pelo microfone;

4. Registrar a resposta no caderno do aluno, a cada questão, com caneta azul ou preta, de maneira que possa ser visualizado pelo Observador, sem rasura;
5. No término de cada aplicação (aluno por aluno), conferir se todas as questões foram assinaladas;
6. Realizar com o aluno a prova de Linguagem Oral e Escrita e a de Matemática no mesmo dia;

Pensando no bem estar dos alunos e em uma aplicação tranquila, sugerimos a colocação de uma identificação na porta durante os dias de prova, com os dizeres abaixo:

**NÃO ENTRE
APLICAÇÃO AMDA**

Importante

Ao término de cada aplicação (aluno por aluno) você deverá conferir os cadernos e verificar se todas as questões foram assinaladas. Caso haja alguma questão em branco, o aluno deverá ser chamado imediatamente para refazer a questão.

Para a sondagem da Etapa II:

1. *Certifique que o aluno conheça cada animal, caso ele não saiba informe-o;*
2. *Fale o nome de um animal por vez sem silabar.*
3. *Solicite ao aluno que escreva o nome de cada animal no espaço correspondente;*
4. *Ao término da escrita de cada palavra, solicite ao aluno que realize a leitura apontando com o dedinho: faça a marcação conforme a leitura do aluno.*
5. *Ao finalizar a escrita e leitura de todas as palavras, registre como foi o procedimento de leitura da criança para cada palavra, como no exemplo abaixo:*

Leitura global

U B K I


Leitura silábica

A B K I


A P K O


U E I O


Leitura silábica


A B K X I



Leitura alfabética


A B A C A X I


OBS: A palavra utilizada em todos os exemplos acima é abacaxi.

O que nos ajuda a compreender a hipótese de escrita para cada criança é a leitura. Segundo Emília Ferreiro e Ana Teberosky os procedimentos para marcação de leitura são:

 -leitura global: a criança corre o dedo para interpretar o que lê.
Considera-se pré-silábico.

 -leitura silábica: a criança faz uma marcação para cada letra registrada.
Considera-se silábica.

 -leitura silábica e alfabética: a criança junta às letras para ler os sons que registrou.

Logística de recebimento e devolução

Recebimento: contendo todo o material de aplicação:

1. Cadernos de prova **para cada aluno avaliado** (separados por turmas em saquinhos leitosos)
2. Manual do Aplicador (dois manuais por Etapa: um para o Aplicador e outro para o Observador)
3. Relatório do Professor Gestor/Coordenador da Unidade Escolar
4. Relatório do Observador
5. Anexos em saquinhos transparentes separados por Etapas: I e II
6. Embalagem de retorno (inutilizar a embalagem de recebimento)

Devolução: envelopes contendo:

1. Cadernos de prova dos alunos e a Lista de chamada (separados por turmas em saquinhos leitosos)
2. Manual do Aplicador (dois manuais por etapa: do Aplicador e Observador)
3. Relatório do Professor Gestor/Coordenador da Unidade Escolar devidamente preenchido e assinado
4. Relatório do Observador devidamente preenchido e assinado
5. Anexos organizados em saquinhos
6. O Aplicador deverá fazer o fechamento e assinar a etiqueta do envelope, juntamente com o Observador.

Importante

Ao finalizar a aplicação da AMDA na U.E. informar à Área de Avaliação.

Entregar no dia seguinte do término da aplicação, impreterivelmente, a embalagem com as provas na Área de Avaliação.

Agradecemos sua colaboração na Observação da AMDA FINAL da Educação Infantil

*Boa
Aplicação!*