

Oficina: Criando atividades interativas com as ferramentas Google Jamboard e Padlet

**Período de inscrição:** de 01/06 a 02/06/2021, na aba Inscrições e Pesquisas do Portal da Educação. O(a) cursista deve, obrigatoriamente, estar logado(a) no e-mail institucional (@educ) ao realizar a inscrição, pois o mesmo será vinculado à lista de presença e demais contatos.

Número de vagas: 25

Número mínimo de inscrições para abertura da oficina: 15 cursistas.

**Público-alvo:** Docentes da Rede Municipal de Ensino de Indaiatuba (DOC I, II e III) e Professores Coordenadores do Ensino Fundamental, Pré-Escola, Creche e Educação Especial Exclusiva.

**Ementa:** As plataformas Padlet e Google Jamboard permitem a criação de atividades interativas para dinamizar as aulas síncronas e assíncronas. Viabilizam a participação e colaboração entre professor e alunos, constituindo-se importantes alternativas especialmente nas aulas online. O acesso às atividades nestas plataformas é realizado através de link compartilhado pelo professor, com opção de configuração em relação à forma de participação do aluno, como leitor ou editor. Ao interagir com essas ferramentas, professores e alunos têm acesso a diferentes recursos de edição que possibilitam uma infinidade de possibilidades para sua utilização em colaboração e ou individualmente. Incorporar na prática pedagógica a utilização destas ferramentas interativas viabiliza a proposição de atividades atrativas de forma dinâmica, lúdica e rica em recursos visuais, com agilidade para o acesso e a participação. Viabilizam a mediação e devolutivas do professor de forma pontual e imediata, além da possibilidade de explorar a dimensão criativa na produção das atividades e materiais de forma colaborativa e compartilhada com outros docentes. Espera-se no decorrer desta oficina, contribuir com possibilidades e alternativas para inquietações recorrentes no contexto atual ("Como tornar, no contexto síncrono e assíncrono, as atividades mais lúdicas e interativas?"; "Quais as mediações são possíveis no contexto assíncrono?"; "Que habilidades e conteúdos podem ser explorados utilizando atividades interativas?"), em conjunto com os participantes e de forma prática, explorando o procedimento do "aprender a fazer fazendo" e explorando ativamente os recursos de cada plataforma/ferramenta.

#### **Objetivos:**

- Conhecer os recursos das ferramentas a partir de sua exploração direta;
- Refletir sobre estratégias que viabilizem a prática docente no contexto da rede municipal;



 Produzir atividades interativas com utilização da ferramenta Google Jamboard e da plataforma Padlet.

Carga Horária: 12 horas – 5 encontros via *Google Meet* (sendo os quatro primeiros encontros de 1h30min e o último de 2h00) e 4h00 de trabalho pessoal (criar propostas de atividades utilizando Jamboard e o Padlet, atendendo os pré-requisitos solicitados para a construção do trabalho pessoal).

Dia dos encontros semanais: Segunda-feira

**Local de realização do curso:** Encontros *online* pelo Google Meet (é indicado o uso do navegador Google Chrome), computador/notebook (<u>não usar celular</u>) e Classroom (onde serão disponibilizados os materiais da oficina).

Horário dos encontros online: 19h00 às 20h30 (nos 1º, 2º, 3º e 4º encontros) e 19h00 às 21h00 (no 5º encontro)

Cronograma dos encontros *online*: 14/06, 21/06, 28/06, 05/07 e 12/07/2021

#### Recursos para os encontros remotos:

- Utilizar computador com acesso à internet (não usar o celular);
- Utilizar o navegador Google Chrome;
- Utilizar e-mail institucional pessoal (@educ. ...) para inscrição, participação nos encontros *online* e para o preenchimento da lista de presença de cada encontro *online*. A formadora encaminhará nesse e-mail o *link* para os encontros *online*.

**Encontro individual (opcional):** O participante <u>que desejar</u> poderá agendar um encontro individual de **30 minutos** para tirar dúvidas, pensar juntos, expor anseios e coisas afins. Este encontro individual está previsto no tempo destinado ao trabalho pessoal.

- Dias e horários disponíveis para encontro individual: terças e quintas entre 18h00 e 20h30;
- Datas: terças (29/06 e 06/07); quintas (24/06 e 01/07)

#### Contrato Didático:

- Participar dos encontros com a câmera aberta e microfone fechado (abrir o microfone apenas nos momentos em que precisar participar oralmente).
- Ter frequência de 75% da carga horária dos encontros *online* (por Google Meet)



- Realizar as atividades propostas.
- Preencher a lista de presença disponibilizada por *link* no *chat* de participação da oficina, durante cada encontro.
- Entregar o trabalho solicitado (produção de um livro na plataforma com, ao menos, duas atividades didaticamente articuladas que serão utilizadas com alunos).
- \* Para o bom andamento das oficinas, é importante que os horários estabelecidos sejam rigorosamente cumpridos.

#### Tópicos que serão abordados nos encontros online:

**14/06:** Contrato didático, apresentação do Classroom da oficina, contextualização sobre utilização de atividades interativas para contextos síncronos e assíncronos e, apresentação da ferramenta **Google Jamboard**:

- Acesso e ambientação: o ambiente Jamboard no G-Suit; abrir um Jamboard no MEET, abrir um Jamboard no Google Drive;
- Apresentação e exploração inicial das ferramentas de configuração: escolher layouts dos frames e opções de compartilhamento;
- Apresentação e exploração inicial do menu de edição: caneta, notas adesivas, caixas de texto, editar texto, inserir texto já formatado);

**21/06**: Aprofundar e ampliar a exploração de recursos e funções da ferramenta **Google Jamboard** (configurações gerais e de compartilhamento, inserir imagens, inserir figuras geométricas para a criação e construção de atividades interativas) e elaboração de atividades no Jamboard.

**28/06:** Contextualização sobre utilização de atividades interativas da plataforma **Padlet** para contextos síncronos e assíncronos:

- Acessar e explorar a plataforma para ambientação;
- Conhecer os modelos de atividades, seu layout e estrutura;
- Conhecer e explorar as configurações iniciais: adicionar título e descrição, inserir ícones, aparência, reações em publicações, gerar link, e compartilhar;



**05/07:** Conhecer e explorar a utilização das ferramentas de edição, recursos e interfaces da plataforma **Padlet** (inserir imagens e vídeos, gravar áudios e vídeos próprios, linkar sites, jogos, vídeos...).

**12/07:** Encontro final: Socialização e compartilhamento das produções e mediação docente sobre as atividades produzidas. Formulário de Autoavaliação.

### Certificação:

Somente serão certificados os cursistas que tiverem frequência de 75% da carga horária dos encontros online – Google Meet (conforme estipulado no contrato didático).

Fazendo jus à certificação, a carga horária do certificado será de acordo com a frequência e a entrega de atividades, conforme horas estipuladas para cada etapa da oficina.

ETAPAS DA OFICINA	HORAS
Encontros online	8
Atividade 1: Jamboard	2
Atividade 2: Padlet	2
TOTAL	12 horas

Atestados médicos: Justificam possíveis faltas, mas não as abonam.



### Professora Formadora e organizadora da Oficina:

### **Eliete Rodrigues**



Licenciatura em Comunicação Social (PUCCAMP, 1979-1982)
Licenciatura em Pedagogia (PUCCAMP, 1988-1991)
Pós-graduação em Gestão da Educação Municipal (UFSCAR, 2013)
Atuou na rede municipal como Professora Docente IV (1998-2002)
Atuou na rede municipal como Professora Coordenadora (2002-2005)

Atuou como Gerente de Área da Educação Especial (2005 - 2015)

Atuou como Gestora responsável NIAPE (2016 a jan. 2019)

Atualmente exerce a função de Professor Orientador Pedagógico (desde fev. de 2019)

Atua como Docente de Ensino Superior, no curso de Licenciatura em Pedagogia (desde 2016).