

Oficinas pedagógicas – “De professor para professor”



Oficina: Hipóteses de Escrita: como saber o que as crianças pensam

Período de inscrição: de 20/07 a 22/07/2021, na aba Inscrições e Pesquisas do Portal da Educação. O(a) cursista deve, obrigatoriamente, estar logado(a) no e-mail institucional (@educ) ao realizar a inscrição, pois o mesmo será vinculado à lista de presença e demais contatos.

Número de vagas: 28

Número mínimo de inscrições para abertura da oficina: 12 cursistas.

Público-alvo: Docentes da Rede Municipal de Ensino de Indaiatuba (DOC I) que atuam com turmas de 1º, 2º e 3º ano e Professores Coordenadores do Ensino Fundamental.

Ementa: O domínio da leitura e escrita é um recurso indispensável para que o indivíduo conquiste sua liberdade, autonomia e inserção na sociedade para atuar de forma crítica. No entanto, adquirir o sistema de escrita é muito desafiador e exige que os profissionais envolvidos no processo de alfabetização, tenham conhecimento para organizar o trabalho e intervenções para que o aluno tenha esse direito garantido. De acordo com a BNCC, a ênfase da ação pedagógica no início dos anos iniciais deve estar na apropriação do sistema de escrita alfabético e desenvolvimento de habilidades envolvidas na leitura e escrita. Em decorrência dessa orientação espera-se que o professor alfabetizador saiba como colocar em prática esses preceitos. Nesse sentido, a presente oficina objetiva contribuir com esses conhecimentos, de forma que a criança seja entendida como sujeito de sua aprendizagem, um ser pensante, que na atuação docente tenha sua inteligência resguardada e latente.

Objetivos:

- Conhecer as hipóteses de escrita;
- Aprender os procedimentos para realização da sondagem de escrita;
- Refletir sobre a importância da sondagem de escrita, como instrumento diagnóstico para saber o que sabem os alunos para elaborar intervenções que favoreçam o avanço da aquisição do SEA;
- Repensar a prática pedagógica a partir da concepção das crianças sobre como se dá a escrita;
- Analisar propostas que auxiliam os alunos no processo de construção da leitura e escrita.

Oficinas pedagógicas – “De professor para professor”



Carga Horária: 32 horas

05 encontros via *Google Meet* (duração de 2h00 cada);
05 encontros presenciais para tematização da prática (duração de 2h00 cada).
Trabalho pessoal (12 horas).

Dia dos encontros semanais: Quarta-feira

Horário dos encontros online e presenciais: 19h00 às 21h00

Local de realização do curso:

Encontros **online** pelo **Google Meet**

Encontros **presenciais:** CIAEI - Sala Takashi Watanabe

Cronograma de datas:

Encontros presenciais - discussão da prática: 28/07, 18/08 (P.S.), 01/09 (S.), 15/09 (S.A.), 29/09 (A.).
Encontros online - discussões teóricas: 04/08, 11/08, 25/08, 08/09, 22/09.

Recursos para os encontros remotos:

- Utilizar computador com acesso à internet (não usar o celular);
- Utilizar o navegador Google Chrome;
- **Utilizar e-mail institucional pessoal (@educ. ...) para inscrição, participação nos encontros online e para o preenchimento da lista de presença de cada encontro online.**
- As formadoras disponibilizarão o link para acesso ao Google Meet pelo Classroom e no *e-mail* institucional.

Contrato Didático:

- Participar dos encontros com a câmera aberta e microfone fechado (abrir o microfone apenas nos momentos em que precisar participar oralmente);
- Ter frequência de 75% da carga horária dos encontros *online* (por Google Meet) e presencial;
- Realizar as atividades propostas;
- Preencher a lista de presença disponibilizada por *link* no *chat* de participação da oficina, durante cada encontro;
- Entregar o trabalho solicitado (produção de uma atividade para tematização da prática a partir da hipótese de escrita escolhida e desenvolvida com os alunos).

* *Para o bom andamento das oficinas, é importante que os horários estabelecidos sejam rigorosamente cumpridos.*

Oficinas pedagógicas – “De professor para professor”



Tópicos que serão abordados nos encontros *online*:

28/07 (presencial): Contrato didático, apresentação das formadoras e cursistas, socialização das expectativas referente a oficina e apresentação do Classroom da oficina.

04/08 (online): Explicação da base teórica da oficina.

11/08 (online): Estudo da hipótese pré-silábica.

18/08 (presencial): Tematização da prática referente às propostas para hipótese P.S.

25/08 (online): Estudo da hipótese silábica.

01/09 (presencial): Tematização da prática referente às propostas para a hipótese

08/09 (online): Estudo da hipótese silábica-alfabética.

15/09 (presencial): Tematização da prática referente às propostas para hipótese silábica-alfabética.

22/09 (online): Estudo da hipótese alfabética.

29/09 (presencial): Tematização da prática referente às propostas para hipótese alfabética. Formulário de Autoavaliação.

TRABALHO PESSOAL:

- 1. Planejar e aplicar uma atividade voltada para cada uma das hipóteses de escrita;**
- 2. Tematização da prática: o cursista poderá escolher a hipótese de escrita para a qual deseja participar da tematização da prática. Cada hipótese terá 7 docentes (haverá inscrição). A organização dos grupos será realizada no 1º encontro.**

Trabalho Pessoal “tematização da prática”: a partir da hipótese escolhida, o docente deverá enviar por e-mail a descrição da atividade com uma semana de antecedência às formadoras.

O planejamento deverá ser elaborado com os seguintes itens:

Tematização da Prática em sala de aula - data:

Nome da escola:

Professor(a):

Turma:

Nº de alunos:

Contexto:

Atividade desenvolvida:

Intencionalidade Pedagógica:

Desenvolvimento:

Conclusão:

Oficinas pedagógicas – “De professor para professor”



Certificação:

Somente serão certificados os cursistas que tiverem frequência de 75% da carga horária dos encontros online – Google Meet (conforme estipulado no contrato didático).

Fazendo jus à certificação, a carga horária do certificado será de acordo com a frequência e a entrega de atividades, conforme horas estipuladas para cada etapa da oficina.

ETAPAS DA OFICINA	HORAS
75% de Frequência	20
Trabalho pessoal 1: planejamento e aplicação de atividades por hipótese de escrita (2h por hipótese)	8
Trabalho pessoal 2: tematização da prática	4
TOTAL	32 horas

Atestados médicos: Justificam possíveis faltas, mas não as abonam.

Oficinas pedagógicas – “De professor para professor”



Professoras Formadoras e organizadoras da Oficina:

Eliete Rodrigues



Licenciatura em Comunicação Social (PUCCAMP, 1979-1982).

Licenciatura em Pedagogia (PUCCAMP, 1988-1991).

Pós-graduação em Gestão da Educação Municipal (UFSCAR, 2013).

Atuou na rede municipal como Professora Docente IV (1998-2002).

Atuou na rede municipal como Professora Coordenadora (2002-2005).

Atuou como Gerente de Área da Educação Especial (2005 - 2015).

Atuou como Gestora responsável NIAPE (2016 a jan. 2019).

Atuou como docente no Ensino Superior nos cursos de Licenciatura e Bacharelado dos cursos de Pedagogia, Educação Física e Psicologia da UNIMAX/UNIEDUK (2016-2021).

Foi formadora do PROFA, do PNAIC e de cursos de formação de professores alfabetizadores na rede municipal de ensino de Indaiatuba entre os anos de 2003 a 2013.

Atualmente exerce a função de Professor Orientador Pedagógico (desde fev. de 2019).

Joseni da Silva Cunha



Orientadora Pedagógica.

Membro da Comissão de Educação para as Relações Étnico-Raciais.

Servidora há 31 anos, atuou em todas as modalidades de ensino da Rede Municipal de Indaiatuba. Formada em Pedagogia, pós-graduada em Educação ambiental, Psicopedagogia, Neuropsicopedagogia. Foi Formadora Geral do PROFA, Formadora do PNAIC e cursou em 2019 ‘Tematização da Prática’ com a professora Telma Weiz, no Instituto Vera Cruz.